

الحصاد 13



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award For Distinguished Academic Performance

الحصاد 13



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتَى
إِنَّ رَبَّهُ لَسَدِيدٌ
إِلَىٰ عَرْشِهِ الرَّحِيمُ
الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ
تُحْمَلُهُ الْمَوَاقِدُ
فَيُخْرِجُ السَّحَابَ مُغْتَبِطًا
وَيُرْسِلُ الْمَطَرَ لِيُحْيِيَ
بِشْيَئِهِ الْحَيَاةَ كُلَّ حَالٍ
وَإِلَىٰ رَبِّهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ



سمو الشيخ
حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي / وزير المالية



معالي

حميد القطامي

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس الأمناء

كلمة راعي الحفل

صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي
عضو المجلس الأعلى للاتحاد حاكم عجمان
أصحاب السمو الشيوخ / أصحاب المعالي والسعادة
ضيوفنا الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في البداية أود أن أشكر صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان، على تشريفه حفلنا، وأبارك لسموه اختياره شخصية العام المتميزة، فهو أهلٌ لهذا التقدير، وإسهاماتُ سموه في التعليم مثلت إضاءات أنارت صفحات معاصرة من تاريخ التعليم في إمارة عجمان والدولة .

ضيوفنا الكرام :

نستبشر خيرا ونحن نرى ونلمس زرعنا ينمو عاماً بعد عام ، فقد كان التميز التعليمي بذرة قبل عقد من الزمن ، أما اليوم فإننا نحتفل بالدفعة الثالثة عشرة من المتميزين ، يمثلون لبنة جديدة في بناء الإبداع التعليمي ، ونواصل رفد المجتمع بموارد بشرية تملك من المبادئ والمهارات ما يؤهلها لخدمة الوطن بكل اقتدار .

أيها الحفل الكريم :

إن ما لسناء من إنجازاتٍ للجائزة على كافة المستويات المحلية والخليجية والعربية والدولية يشجعنا على المضي قدماً فيما بدأناه ، وكذلك توجيه برامج الدعم إلى الإدارة في مؤسسات التخطيط والإشراف التربوي لتكون على نهج التميز في أدائه .

السيدات والسادة :

بعون الله ستبدأ الجائزة في دورتها القادمة بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم في تنفيذ المرحلة الأولى من المشروع الوطني لرعاية الموهوبين .
وختاماً أبارك لكل المتميزين تفوقهم ، وإننا نحمل لهم كل تقدير وفخر ، كما يحدونا الأمل أن يشهد التميز نمواً أكبر وأسرع في ظل عطاء الجائزة ومساندة مؤسسات المجتمع الإعلامية .

مرة أخرى لكم الشكر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

كلمة رئيس مجلس الأمناء

صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي

عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة

أصحاب السمو والمعالي والسعادة ،

أبناءنا وبناتنا الطلبة ، الأخوة والأخوات المكرمون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يتجدد لقاءنا اليوم مع الإبداع والتميز، فيما تمضي مسيرة التعليم إلى تحقيق غاياتها في خدمة التنمية الوطنية المستدامة ، بفضل الرعاية الكريمة التي يوليها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله، ومتابعة أخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله، ودعم إخوانهما أصحاب السمو الشيوخ أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات ، وكذلك المبادرات المجتمعية المساندة والتي تؤدي دورها في دفع الجهود الرامية إلى تطوير التعليم والارتقاء به ، بغية تعزيز دوره الهام والمحوري في عملية التنمية .

تلك المبادرات الواعية تجلت من شخصيات عرفت قيمة العمل والعطاء وأيقنت واجبها تجاه وطنها ومجتمعها ، فكانت إسهاماتها تجسيدا صادقا لشراكة والتعاون في بناء الوطن ، والبناء دائما ينطلق من التعليم ، وهكذا كانت شخصية العام المتميزة . صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي . استشعر مسؤوليته الوطنية مبكراً وأعطى التعليم جل اهتمامه ورعايته ، فمن مواقف سموه المساندة للتعليم النظامي في عجمان ومساندته وتشجيعه تعليم المرأة وتخصيصه الجوائز المحفزة للتفوق ، إلى مبادرات سموه في مجال التعليم العالي والتي أثرت الجهود الوطنية في نشر العلم والمعرفة والحراك الثقافي في الدولة ، تأتي لفظة الوفاء من جائزة حمدان ، لتعبر لسموه عن أسمى آيات الشكر والعرفان ، تقديراً لدور سموه الريادي والسامي في خدمة التعليم والمجتمع.

أصحاب السمو والمعالي والسعادة .. الحضور الكرام

إن جائزتنا التي انطلقت قبل ثلاثة عشر عاماً بمبادرة كريمة من مؤسسها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ، مستهدفة نشر فكر جودة التعليم ، وتعميق فلسفة التميز في أوساط المنظومة التعليمية، وإيلاء المهنيين الرعاية اللائقة، استطاعت وبفضل دعم سموراعيتها ومساندة مؤسسات المجتمع وتفاعل المستهدفين أن تتبوأ موقعاً ريادياً في قيادة التميز التعليمي ، بعد أن تجاوزت مرحلة هامةً ومتقدمة من تحقيق أهدافها محلياً ، لتستشرف آفاق تطويرها بما يعين نظامنا التعليمي على الوفاء بالتزاماته الوطنية ، بينما تخضع خبرتها المتراكمة خليجياً وعربياً ودولياً للتقييم المستمر بُغية ضمان استمرارية الممارسات الإبداعية ولممة التجارب المتميزة واستثمارها في جهود المنظمة الأممية أمام التحديات التي تفرضها المتغيرات العالمية سياسياً واقتصادياً وثقافياً .

أصحاب السمو والمعالي والسعادة .. الحضور الكرام

إن ديمومة التقدم حقيقة ، لذا لن يهدأ الحراك التطويري في التعليم ، وإن ما نشهده نتيجة لذلك يلزمنا كمسؤولين ومربين ومعلمين أن نسلط الضوء على بعض التجارب المتطورة التي أثرت الممارسة التعليمية في المدارس ، وتأتي جائزة حمدان باستهدافها الشمولي لعناصر المنظومة التعليمية في مقدمة تلك البرامج التي لم تكتف بمنح الجوائز والمكافآت بل جاءت بفكر جديد دفع في اتجاه تحسين أداء التعليم ، وأخذت مستويات الجودة المؤسسية ترتفع عاما بعد عام ، وبدأنا نلمس ثقافة التميز وممارسته عند الطالب والمعلم والاختصاصي الاجتماعي والنفسي والموجه ، وكذلك انتقلت إلى ولي الأمر ، وتحسن الأداء في الإدارة التعليمية سواء كانت على مستوى المدرسة أو المنطقة التعليمية أو الوزارة ، وانعكس التميز على البحث التربوي والمشروعات الطلابية والابتكارية في التعليم العام والتعليم العالي ، ومما يبعث على الارتياح انتقال هذا المشهد إلى الميدان التربوي على مستوى الأصدقاء في دول مجلس التعاون الخليجي ، وبزوغ حقيقة تغيير التقليد إلى حداثة التميز من خلال تطبيق معايير جائزة حمدان والرغبة في استنساخها وتطبيقها على نطاق واسع .

وكذلك كانت جائزة البحث التربوي التطبيقي على مستوى الوطن العربي ، تتزايد مشاركتها تباعا وبدأت فكرة ضرورتها في تطوير التعليم تقنع بمزيد من المخصصات والدعم لتطبيقها في عدد من الأقطار العربية .

وأمام الاستحقاقات الدولية استحوذت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين ، على اهتمام أممي بعد نجاح دورتها الأولى وإبرازها ممارسات تعليمية مميزة .

هذا الاهتمام المتنامي بفكرة جائزة حمدان ومعاييرها وبرامجها ، يؤكد أنها تجربة تعليمية متفردة في قوة إسهامها الحضاري ، وأن محاكاتها وتوسيع قاعدتها ونشر ثقافتها سيسهم بالضرورة في تكامل الجهود الرامية إلى تهيئة البيئة المدرسية لتعليم قادرٍ على صناعة المخرج التعليمي المنشود ، وفي

هذا الاتجاه ستواصل جائزة حمدان مسيرتها في تعزيز وتشجيع التميز التعليمي ورعاية الموهوبين ، وتقديم الدعم للمؤسسات التعليمية في الدول الشقيقة والصديقة ،مستوفية دورها وواجبها الوطني والانساني .

أصحاب السمو والمعالي والسعادة... الحضور الكرام

في هذا المقام يسعدنا جميعاً أن نهنئ صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي ، شخصية العام المتميزة، كما يشرفنا أن نتقدم إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بأسمى آيات العرفان ، لرعايته الكريمة للمبدعين والتميزين، ونعاهد سموه ببذل كل جهد للحفاظ على مكانة الجائزة ، وتطوير آلياتها سعياً لتحقيق رسالتها وفق رؤية وأماني سموه.

كما أتوجه إلى جميع الفائزين والمشاركين في منافسات الدورة الثالثة عشرة من الجائزة وخاصة من دول الخليج والدول العربية بخالص التهئة ، وأقول لهم : إننا فخورون بكم ، فقد كنتم على مستوى التحدي وحققتم التميز ونلتم الجائزة ، فشكرا لكم .

وفي الختام يطيب لي أن أتقدم باسم مجلس الأمناء وبكل الشكر والتقدير لكل من ساهم في دعم جهود الجائزة، وأخص بالذكر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارات التربية والتعليم في دول الخليج والدول العربية الشقيقة ومكتب التربية العربي لدول الخليج ، واتحاد الجامعات العربية ، والمؤسسات الحكومية ، وكل من بذل جهوداً وأسهم في نجاح فعاليات الجائزة .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

شخصية العام المتميزة

اختارت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دورتها الثالثة عشرة صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان شخصية العام المتميزة، تقديراً لإسهاماته المميزة في التعليم في الإمارات، ودوره طوال عقود مضت وإنجازاته في تطوير ودفع التعليم في إمارة عجمان والبحث العلمي والإثراء المعرفي وتعزيز التنافسية في التعليم عبر الجوائز المختلفة طوال العقود الماضية. وعرف عن صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي صلته الوثيقة واهتمامه بالتعليم خصوصاً مدارس الأساس والمدارس المتوسطة، وذلك لقناعة سموه بأن أفضل استثمار ينبغي أن يتم في مجال توفير التعليم الأساسي للمجتمع، وقد كان لسموه دور بارز في انتظام الطلاب في التعليم شبه الإلزامي للمجتمع، ودور بارز في انتظام الطلاب في التعليم شبه النظامي أواخر الخمسينات.

كما أسهم سموه بشكل كبير في تعليم المرأة في إمارة عجمان،

حيث قام بفتح أول مدرسة لتعليم البنات خلال حقبة

الستينات في القرن الماضي، وتواصلت مساعي سموه طيلة

الفترة الماضية لتوفير التعليم ودعمه في الإمارة. وحصل صاحب

السمو حاكم عجمان على عدة مبادرات تكريمية تقديراً لجهوده سموه في

دعم ونشر التعليم أبرزها دكتوراه فخرية في القانون من جامعة بت فورد

شاير في المملكة المتحدة ودكتوراه فخرية من الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.





المنافسات العربية

جائزة البحث التربوي التطبيقي
على مستوى الوطن العربي



المنافسات العربية

جوانب التميز


- موضوع البحث على قدر كبير من الأهمية، وهو يعالج إحدى الأزمت التي طرأت على مجتمعاتنا.
- تم تحديد المشكلة بشكل معقول.
- عرضت الدراسات السابقة بصورة مقبولة.
- المنهج جيد.
- التوصيات التي ذكرها الباحث ترتبط بنتائج البحث بشكل معقول.
- لغة البحث جيدة ومقبولة.



اسم البحث: فاعلية برنامج إرشادي لتنمية
الوسطية الفكرية في تعديل الاتجاه نحو العنف
وتخفيف حدة الشعور بالاغتراب لدى
المتطرفين فكرياً من تلاميذ المرحلة الإعدادية
الباحث: د. محمد إبراهيم محمد عطا الله
الجامعة: كلية التربية - جامعة المنصورة
الدولة: مصر







المنافسات الخليجية

الطالب المتميز



المنافسات الخليجية

جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير نتيجة تفوقه الدراسي.
- تميز الطالب في مجال الطلاقة اللغوية، والتعبير عن الذات، وترتيب أفكاره أثناء العرض.
- تبنى الطالب قضيتين مهمتين، وأحسن في متابعة وتفعيل القضية الثانية بشكل جيد.
- له أثر جيد في المجالس والجماعات الطلابية التي التحق بها.
- قام بتنمية مهاراته وقدراته بأساليب مختلفة.
- أحسن في تنمية موهبته، واستطاع أن يحقق نتائج مميزة في مجال موهبته.
- لديه عدد من الهوايات، واستطاع أن ينميها بشكل جيد، وبأساليب متنوعة.
- لديه إسهامات وأنشطة متنوعة، وحقق عدداً من نتائج الفوز في المنافسات والمسابقات.



الطلاب المتميز

محمود معتز أحمد غلمان

الجنسية: السعودية

تاريخ الميلاد:

الصف: الثاني الثانوي

مدرسة دار الذكر الأهلية

جوانب التميز



وجدان بنت ياسين بن عبدالله الشبعه

الجنسية: السعودية

تاريخ الميلاد: 1414/5/1 هـ

الصف: الثالث الثانوي

مدرسة الثانوية الثالثة بالبرز

- تتميز بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- دورها الفاعل في الفرق والمجالس يدل على شخصيتها القيادية.
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة مثل الاختراع والابتكار، والتقنية الحاسوبية، وإدارة المشاريع التربوية والتجارية، والإلقاء والتقديم والعلاج بالألوان والأدلة المرفقة تؤكد قدراتها المتميزة.
- في بند المواقف تبنت الطالبة موقفين إنسانيين نبيلين، وبذلت جهوداً طيبة، وكان لها نتائج واضحة على شخصيتها والفئات المستهدفة.
- نوعت الطالبة في أساليب تنمية موهبتها (الإنشاد)، ونتائجها تدل على تميزها في هذه الموهبة.
- حرصت الطالبة على شغل أوقات فراغها في هوايات مفيدة ومتنوعة، واتبعت أساليب عديدة في صقلها.
- لها مساهمات عديدة في مختلف المستويات.



المنافسات الخليجية

جوانب التميز

- الطالب متميز، وقد حصل على شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي.
- يتميز بالطلاقة اللغوية والقدرة على ترتيب أفكاره وعرضها بشكل واضح.
- أحسن في اختيار القضايا.
- حرص الطالب على تنويع مشاركاته في الجماعات والمجالس الطلابية.
- لدى الطالب أساليب متنوعة في مجال تنمية القدرات والمهارات على الصعيدين المحلي والدولي.
- تميز الطالب في المشاركات والإسهامات المجتمعية.
- حرص الطالب على تنويع مشاركاته في مجال المسابقات.



الطالب المتميز

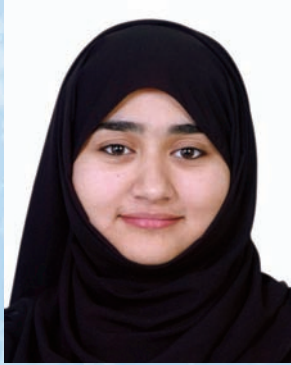
يوسف نبيل يوسف عبدالله فخرو

الجنسية: دولة قطر

تاريخ الميلاد: 1994/12/30

الصف: الحادي عشر

مدرسة طارق بن زياد



فاطمة عبدالرحمن الطويل

الجنسية: دولة قطر

تاريخ الميلاد: 1993/11/2

الصف: الثالث الثانوي

مدرسة الرسالة الثانوية المستقلة للبنات

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً، ولديها شهادات تقدير.
- تميزت الطالبة بالتعبير والطلاقة اللغوية وتوضيح وطرح أفكارها.
- تنوعت الجماعات الطلابية التي انتسبت إليها الطالبة، وكان لها دور فاعل فيها.
- تميزت الطالبة في مجال تنمية مهاراتها، وذلك بناء على ما أرفقته من أدلة رسمية، ومن جهات معتمدة، وكذلك تنوع طرق ووسائل تنمية المهارة.
- تنوعت هوايات الطالبة، وقامت بتنميتها بشكل جيد.
- الطالبة لها مشاركات وإسهامات جيدة.



المنافسات الخليجية

جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً.
- يتميز بالطلاقة اللغوية والقدرة على ترتيب أفكاره وعرضها بشكل واضح، أحسن في اختيار القضايا.
- في مجال التأثير في الآخرين لديه دور قيادي في الجماعات والمجالس التي شارك فيها.
- في مجال تنمية القدرات تميز الطالب بأساليب تنمية قدراته ومهاراته.
- تميز وأبدع في مجال الموهبة ونتائجها.
- متميز في مجال الإسهامات والأنشطة والمسابقات.



الطالب المتميز

عايض عايض باني الهاجري

الجنسية: دولة الكويت

تاريخ الميلاد: 1993/4/22

الصف: الثاني عشر

مدرسة عبدالله الأحمد الصباح



أنفال ناصر الشطي

الجنسية: دولة الكويت

تاريخ الميلاد: 1993/8/15

الصف: الثاني عشر

مدرسة ثانوية 25 فبراير

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وأررفت عدداً من شهادات الشكر والتقدير في مجال التفوق الدراسي.
- تتميز بالطلاقة اللغوية والقدرة على ترتيب أفكارها وعرضها بشكل واضح.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة في جماعة الإذاعة والمكتبة.
- حصلت الطالبة على عدد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات.



المنافسات الخليجية

جوانب التميز

- الطالبة متميزة دراسياً.
- تميزت بالطلاقة اللغوية، والقدرة على ترتيب أفكارها وعرضها بشكل واضح.
- لديها عدد من الإسهامات والأنشطة، وحقت عدداً من نتائج الفوز في مجال المسابقات.



الطالبة المتميز

نوافل عبدالواحد شهاب

الجنسية: مملكة البحرين

تاريخ الميلاد: 1994/4/24

الصف: الثاني الثانوي

مدرسة سار الثانوية للبنات







المنافسات الخليجية

المعلم المتميز



المنافسات الخليجية

جوانب التميز

- إعداد خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- تهيئة بيئة رياضية مفعمة بالنشاط والحيوية.
- إعداد الاختبارات وفق معايير مقننة.
- تنوع وحدات الخبرات التي ينقلها إلى الآخرين.
- تصميم خطة التحفيز للبرامج والأنشطة على الأصعدة التالية: المدرسة، والمنطقة، والوزارة.
- المشاركة الفعالة في المسابقات العلمية والتربوية.
- التنمية الذاتية للكفايات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور.
- التواصل الفعال مع الهيئات الإدارية والفنية والتدريسية من خلال إعداد الإصدارات المتطورة، والدورات الهادفة.
- تطلعاته واتجاهاته إيجابية نحو التعلم الذاتي والتنمية المستدامة.
- إكساب المعلمين والمتعلمين اللياقة البدنية ومتابعتها الدؤوبة.



عيسى عبدالله حمد الدريويش

الدولة: الكويت

التخصص: التربية البدنية
مدرسة الرفعة المتوسطة للبنين



محمد صالح ناصر الثابت

الجنسية: السعودية

التخصص: أصول الدين

مدرسة الحديبية المتوسطة

جوانب التميز

- تميز المعلم من خلال معيار الأداء التعليمي حيث صمم خطة شاملة موظفاً نتائجها على المتعلمين.
- تتسم البيئة الصفية بالمتعة والتشويق.
- يوظف أساليب وأنشطة تعليمية متميزة.
- يوظف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعلم والتعليم.
- يعمل على تحسين مستوى أدائه ونقل الخبرات التربوية والعلمية إلى زملائه المعلمين.
- للمعلم أنشطة متميزة في تحفيز المتعلمين، ورفع مستوى الدافعية للتعلم لديهم، وذلك من خلال برامج وأنشطة متنوعة حسب مستوياتهم التعليمية.
- لديه عضوية في المنظمات المحلية والدولية.
- تميز المعلم من خلال النشاطات والمسابقات التي شارك فيها، وذلك على جميع المستويات.
- ملتزم بأخلاقيات المهنة من خلال تعامله مع زملائه والتوجيه الفني.
- صمم خطة وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين بطريقة مبدعة وشاملة.
- صمم خطة لدعم القضايا المجتمعية، ونفذ البرامج لخدمة هذه القضايا، وحصل على الجوائز من خلالها.



المنافسات الخليجية

جوانب التميز



المعلم المتميز

أمل أحمد ناصر محيسن

الدولة: الكويت

التخصص: اقتصاد منزلي

مدرسة حولي م / بنات

- الدقة في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- تتسم البيئة الصفية بأجواء من البهجة والمتعة والتشويق.
- تنمية ثقة المتعلمات بذواتهن وتشجيعهن على المبادرة.
- تصميم خطط وأساليب تدريس متطورة تشجع على التفكير الإبداعي.
- توظيف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعليم والتعلم.
- إعداد خطط وبرامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمات وتنفيذها وتعميمها.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمات إلى فئات مختلفة: المتفوقات، الموهوبات، صعوبات التعلم.
- تنمية المهارات الإبداعية لدى الموهوبات، وصقل مواهبهن.
- المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- تحفيز المتعلمات على المشاركة في المسابقات العلمية.
- المساهمة الفعالة في دعم القضايا المجتمعية وغرس القيم السلوكية لدى المتعلمات.
- التنسيق في إعداد الملف التوثيقي للمرفقات.



هند عبدالحميد علي الرباوي

الدولة: السعودية


التخصص: اللغة الإنجليزية

مدرسة الابتدائية الرابعة بينبع الصناعية

جوانب التميز

- الاتقان في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- الاهتمام بالبيئة الصفية اهتماماً أصيلاً بالمتعلمات واحتراماً لكيانهن.
- تصميم خطط وأساليب تدريس حديثة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- إعداد اختبارات طبقاً لجدول المواصفات وتحليلها تحليلاً منطقياً.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والتعليمية ونقلها إلى الزميلات.
- إعداد خطط وبرامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمات وتنفيذها وتعميمها.
- المشاركة الفعالة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة والوزارة.
- المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- وضوح برامج تقييم الأداء الذاتي والآليات المناسبة التي استخدمت لتقييم الذات.
- العمل بروح الفريق مع الهيئة الإدارية والتدريسية والإشراف التربوي.
- الدقة في التنظيم والتنسيق في إعداد الملف التوثيقي الإلكتروني.





المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



المنافسات الخليجية

الثانوية السابعة عشرة (تطوير)
الدولة: المملكة العربية السعودية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- المدرسة لديها حس قيادي وتربوي متميز وإدارة مدرسية متميزة.
- التزمت المدرسة معايير التميز لجائزة حمدان في القيادة التربوية بدقة تامة.
- اتضح أن القيادة نشطة، وحضرت الكثير من الدورات التدريبية التي ترفع من كفاءتها في القيادة التربوية.
- بدا واضحاً أن المدرسة تحرص على تعزيز تقبل التغيير والتطوير.
- أعدت بحثاً إجرائياً ليوضح تطوير الفئة القيادية.
- اتضح أن لدى المدرسة وعياً في مفهوم تفويض الصلاحيات وتم تطبيقه بنجاح.
- استخدام التقنية بفعالية.
- أجادت المدرسة في عرض خططها الاستراتيجية والإجرائية.
- لدى القيادة الإدارية وعي في التخطيط الاستراتيجي وإعداد الخطط الإجرائية.
- رؤية المدرسة ورسالتها واضحة ومحددة، وانعكست على جوانب التخطيط والتنفيذ والتقييم كافة.



جوانب التميز

روضة ومدرسة بلال بن رباح

النموذجية المستقلة

الدولة: قطر

- تحرص إدارة المدرسة على تأهيل الفئة القيادية في المدرسة من خلال إخضاعهم لدورات تدريبية متخصصة تستهدف رفع كفاياتهم المهنية والإدارية بغرض تطوير أداءاتهم العملية والفنية.
- لإدارة المدرسة جهود واضحة ومتميزة في مجال تحفيز وتقدير جهود العاملين من الفئة القيادية، ويبرز ذلك من خلال تطبيق لائحة المكافآت والجوائز، وتكريمهم نظير جهودهم التي يبذلونها من أجل تحسين أداء المدرسة.
- الفهم الواضح لمفهوم التخطيط الاستراتيجي لدى إدارة المدرسة، وذلك نتيجة لتنفيذ دورات تدريبية لفريق التخطيط المدرسي مما مكنهم من استيعاب خطوات وعمليات التخطيط الاستراتيجي، الأمر الذي مكنهم من إنجاز الخطة، ونشرها وتنفيذ البرامج والمشاريع التي تم التخطيط لها في المجتمع المدرسي.
- وضوح الهيكل الإداري والتنظيمي للمدرسة والذي تمت مراجعته وتعديله بما يناسب طبيعة العاملين في المدرسة.



المنافسات الخليجية

أسماء بنت أبي بكر م بنات
الدولة: الكويت

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- تحرص إدارة المدرسة على تأهيل الفئة القيادية في المدرسة من خلال إخضاعهم لدورات تدريبية متخصصة تستهدف رفع كفاياتهم المهنية والإدارية بغرض تطوير أداءاتهم العملية والفنية.
- لإدارة المدرسة جهود واضحة ومتميزة في مجال تحفيز وتقدير جهود العاملين من الفئة القيادية.
- استيعاب إدارة المدرسة وفريق التخطيط مفهوم إعداد الخطة الإجرائية التي تركز على حصر جوانب التميز، وتطوير الفئة القيادية كان واضحاً ومتميزاً من الناحية العملية والأدائية.
- وجود رؤية ورسالة للمدرسة معدة إعداداً جيداً تحفز همهم وتدفعهم نحو التطلع إلى تجويد العمل الإداري والتربوي، وتحسين مخرجاته.
- لدى المدرسة هيكل تنظيمي واضح من حيث تحديد المهام والمسؤوليات الوظيفية.
- المشروع التربوي الحيوي الوطني (لا للكتابة على الأدرج).
- اهتمام المدرسة بالبيئات الصفية المختلفة مما شجع على زيادة دافعية المتعلمين الأمر الذي مكنهم من تطوير عمليات التعليم والتعلم.



أم الحصم الابتدائية للبنين الدولة: مملكة البحرين

جوانب التميز

- توفر ملفات الإنجاز للفئة القيادية.
- إعداد الخطة الاستراتيجية واستيفاء أركانها.
- وجود هيكل تنظيمي معتمد، ووصف وظيفي موثق لجميع فئات الوظائف في المدرسة ونشره.
- وضع أدلة عمل شاملة وواضحة.
- اتبعت المدرسة آليات واضحة للتعرف إلى احتياجات العاملين من التنمية المهنية.
- وضع منهجية واضحة لتقويم أداء العاملين.
- مشروع سباق الأوسمة.
- إعداد الموازنة المالية وإدارة الموارد المالية والعينية.
- تطوير خدمة مصادر التعلم بشكل فعال.
- تنوع أساليب زيادة دافعية المتعلمين نحو التعلم.
- لائحة الانضباط الطلابي في مذكرة التواصل اليومية.



المنافسات الخليجية

المحرق الابتدائية للبنات
الدولة: مملكة البحرين

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- المدرسة لديها حس قيادي وتربوي متميز وإدارة مدرسية متميزة.
- التزمت المدرسة بمعايير التميز لجائزة حمدان في القيادة التربوية.
- قدمت تقريراً مفصلاً لكافة برامجها للمحافظة على تميز الفئة القيادية.
- أجادت المدرسة في عرض خططها الاستراتيجية والإجرائية.
- لدى القيادة الإدارية وعي في التخطيط الاستراتيجي، وإعداد الخطط الإجرائية.
- حرصت نواحي القوة والضعف والتحديات والفرص بصورة محددة وواضحة.
- رؤية المدرسة ورسالتها واضحة ومحددة، وانعكست على جوانب التخطيط والتنفيذ والتقييم كافة.
- يوجد للمدرسة هيكل تنظيمي يوضح المهام الوظيفية لكافة الوظائف الإدارية والفنية، ويوضح مجالات العمل في المدرسة.
- للمدرسة عدة أدلة عمل لكل مناشط المدرسة.
- تزود المدرسة المعلمة المستجدة بالحقيبة المدرسية، والتي تعطي للمعلمة فكرة شاملة عن البيئة المدرسية وأدوارها في المدرسة.







المنافسات المحلية

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم




مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي - العين

- تنوعت المبادرات الداعمة للتعليم من حيث النوع، فهي تساهم في غرس الهوية، وتقدم دعماً نوعياً للتعليم، وشملت أيضاً رعاية أنشطة تعليمية، وتقديم خدمات لوجستية، وتقديم محاضرات وورش وندوات.
- رغم تعدد المبادرات، إلا أن لها أهدافاً واضحة في معظمها، وتم إرفاق خطط واضحة المعالم.
- شملت المبادرات شرائح متعددة في المجتمع، الأمهات والطلاب والطالبات، كما شملت المبادرات كل الطلاب في الإمارات.
- يوجد آثار ملموسة واضحة لمعظم المبادرات.
- المؤسسة لها مبادرات متميزة، وتسعى إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وفق تطلعات القائمين عليها.





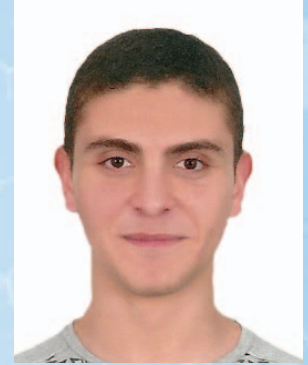


المنافسات المحلية الطالب الجامعي المتميز

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- شخصية متميزة واجتماعية، ولديه العديد من الصفات التي تجعله شخصية ناجحة ومتوازنة.
- يمتلك الطالب مهارات متعددة.
- مشاركته فعالة في المنافسات والمسابقات المحلية.
- التنوع في أساليب تنمية الموهبة بين الدورات والندوات.
- لدى الطالب هوايات متعددة.
- حضر العديد من الورش والدورات.
- كتابة مشروع مهم.



حسام أحمد صبري أحمد أحمد شومان

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1992/2/17

الجامعة: الكلية: الشارقة الأمريكية.

الهندسة والعلوم

التخصص: الكهرباء والرياضيات



جوانب التميز



حمد جاسم علي عبدالله رجب

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 13/11/1988

الجامعة - الكلية: جامعة الإمارات -

كلية الهندسة

التخصص: هندسة كهربائية

- شخصية متميزة واجتماعية، ولديه العديد من الصفات التي تجعله شخصية ناجحة ومتوازنة.
- يمتلك الطالب مهارات متعددة مثل مهاراته في الحاسوب.
- مشاركة فعالة في المنافسات والمسابقات.
- نتاجات الموهبة متميزة، وتعكس تفوقاً وإبداعاً واضحاً.
- التنوع في أساليب تنمية الموهبة بين الدورات والندوات.
- حضر العديد من الورش والدورات.
- يهتم بتنوع أساليب تنمية الهوايات التي يمتلكها، وهناك استمرارية لممارسة الهوايات.
- كتابة مشروع مهم.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- شخصية متميزة دراسياً.
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة مثل مهاراتها في القيادة.
- مشاركة فعالة في المنافسات والمسابقات المحلية.
- التنوع في أساليب تنمية الموهبة بين الدورات والندوات.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات مختلفة، ونمتها بأساليب مختلفة.
- حضرت العديد من الورش والدورات.
- تبنت الطالبة قضية مفيدة، وأرقت أدلة تثبت على ذلك.
- كتبت بحثاً مهماً.



روضة عبدالله حسين البحري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1989/2/5

الجامعة: الكلية: جامعه زايد - كلية التربية

التخصص: خدمة اجتماعية مدرسية







المنافسات المحلية

الطالب المتميز

جوانب التميز



عبدالله سليمان علي عبيد علي السلامي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/9/30

الصف: العاشر

معهد التكنولوجيا التطبيقية

منطقة الفجيرة التعليمية

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح التعريف بالنفس والاعتزاز والانتماء للوطن.
- يشارك في المجالس والجماعات الطلابية، ودوره القيادي واضح في جماعة الخدمة الاجتماعية والحاسوب.
- يمتلك مهارة إلقاء الشعر والقيادة والتحدث باللغة الانجليزية والتصوير الفوتغرافي، وشارك في العديد من الدورات.
- لديه موهبة الكتابة، وقد شارك في مسابقات مختلفة، وحصل على مراكز متقدمة، وفاز في مسابقة الكتابة.
- الهوايات: له هوايات عديدة في الحاسوب والقراءة والسفر وأساليب متنوعة في تميمتها.
- له مشاركة في المناسبات الوطنية والقومية والرياضية والفنية والثقافية والبيئية.
- أحرز مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات على مستوى المنطقة والوزارة والمجتمع.



جوانب التميز



خالد جمال أحمد إبراهيم الزعابي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/3/8

الصف: الحادي عشر

مدرسة طناب

منطقة رأس الخيمة التعليمية

- حاصل على شهادات تفوق من المنطقة والمدرسة والصف.
- وضوح التعريف بالنفس والاعتزاز بالوطن، والمحافظة على الهوية الوطنية، وسمو الهدف.
- اهتم بالقضية الأولى (مكافحة التدخين) من خلال الجهود، والنتائج أما في القضية الثانية، فقد اهتم بإبرازها.
- لدى الطالب موهبة كتابة القصة، وقد حصل على مراكز متقدمة.
- يشارك في مناسبات متعددة على مستوى المجتمع.
- له مشاركات في المسابقات والمنافسات، وأحرز مراكز متقدمة وفوز.

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- له جهود واضحة في إبراز القضيتين الأولى والثانية: (التدخين والطفل وحق الرعاية).
- جهوده واضحة في النتائج التي تحققت في القضيتين الأولى والثانية.
- له دور في المجالس والفرق (فريق الهوية الوطنية والكشافة).
- يمتلك مهارات متعددة كالقيادة وإدارة الوقت وإلقاء الشعر.
- له بعض النتائج من خلال الفوز في بعض المسابقات في اليولة.
- له مشاركة في المناسبات الوطنية والقومية والرياضية والفنية والثقافية والبيئية.
- أحرز مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات على مستوى المنطقة والوزارة والمجتمع.



أحمد علي محمد سيف صالح المزروعى

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/7/26

الصف: الحادي عشر

مدرسة خليفة بن زايد

مكتب الشارقة التعليمي



جوانب التميز



محمد محمود أحمد حرز الله

الجنسية: فلسطين

تاريخ الميلاد: 1993/4/8

الصف: الثاني عشر

مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي

منطقة أبوظبي التعليمية

- حاصل على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- له جهود واضحة في إبراز القضيتين الأولى والثانية (التدخين وانفلونزا الخنازير).
- لديه مشاركات في الجماعات والمجالس مثل وحدة التدخين وجماعة التربية الرياضية.
- لدية نتاجات في الموهبة من خلال الفوز في بعض المسابقات.
- الهوايات: له هوايات متعددة في كرة اليد والإخراج الصوتي.
- له مشاركات ومساهمات على المستويات المختلفة.
- له مشاركات مختلفة في المسابقات والمنافسات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالانتماء والاعتزاز بالوطن والانتماء.
- جهوده واضحة في القضية الأولى (التدخين بين الطلاب).
- في موهبة رياضة الكاراتيه له أساليب متنوعة في التنمية من خلال المشاركة في العروض والمسابقات.
- حاصل على المركز الثالث في بطولة الكاراتيه الفردي في بطولة الإمارات.



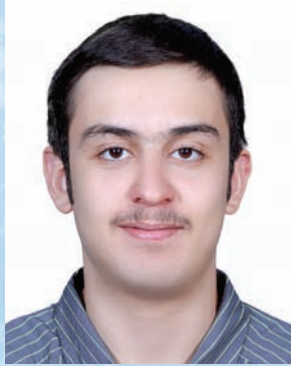
أحمد محمد عبد الستار مبارك

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1994/3/15

الصف: الحادي عشر

منطقة أبوظبي التعليمية



يمان عمر حوكان

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1994/7/22

الصف: الحادي عشر

مدرسة خليفة بن زايد

منطقة العين التعليمية

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة والمنطقة.
- لديه مشاركات طيبة على مستوى الفرق والمجالس، وكذلك في الإذاعة المدرسية والنادي العلمي.
- لديه مهارات في تركيب وبرمجة الروبوت والتحدث باللغة الإنجليزية.
- له مشاركة في المناسبات الوطنية والقومية والرياضية والفنية والثقافية والبيئية.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح الهدف في التعريف بالذات والمحافظه على الهوية الوطنية والتخطيط للمستقبل.
- في المواقف والقضايا له جهود واضحة في قضية الحفاظ على البيئة، ومكافحة إهمال اللغة العربية.
- حاصل على نتائج جيدة من خلال الحصول على مراكز متقدمة في حفظ القرآن.
- لديه هوايات متعددة في القراءة وكرة القدم.



أحمد عمر سالم شبير

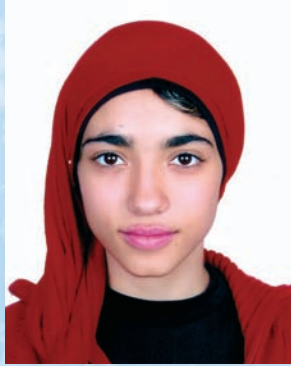
الجنسية: فلسطين

تاريخ الميلاد: 1994/11/3

الصف: الحادي عشر

مدرسة حمزة بن عبد المطلب

منطقة أبوظبي التعليمية



مريم مصطفى محمد كمال

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1996/4/8

الصف: العاشر

مدرسة الشفاء بنت عبد الله

مكتب الشارقة التعليمي

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة والصف.
- وضوح التعريف والاعتزاز والانتماء والطلاقة وسمو الهدف.
- جهودها واضحة في القضيتين الأولى والثانية ومن خلال النتائج (سرطان الثدي وتوظيف الرياضيات).
- لها تأثير واضح في اللجان والمجالس الطلابية (صديقة البيئة وجماعة التربية الإسلامية).
- لديها قدرات وتمتلك مهارات في اللغة الإنجليزية وحفظ القرآن والقيادة.
- لديها أساليب في تنمية موهبة حضور الدورات.
- نتاجات الموهبة واضحة من خلال الفوز في المسابقات.
- لديها إسهامات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز فوز.

المنافسات المحلية

جوانب التميز



شروق عبد الحق حامد سيف
الجنسية: مصر
تاريخ الميلاد: 1994/7/27
الصف الحادي عشر
مدرسة الشفاء بنت عبد الله
مكتب الشارقة التعليمي

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح التعريف والاعتزاز بالانتماء، والمحافظة على الهوية.
- اهتمت بالقضايا الأولى على طريق الجنة، وتنمية ثقافة الطفل في الثانية، وكانت جهودها واضحة في إبراز القضايا والنتائج التي تحققت على مستوى المدرسة والمجتمع.
- أدوارها بارزة في المجالس واللجان التي شاركت فيها (جماعة عاملات المستقبل، وصديقات المكتبة).
- لديها نتائج في موهبة كتابة وتأليف القصص من خلال حصولها على مراكز متقدمة.
- لديها هوايات عديدة مثل القراءة والمطالعة وكتابة الخواطر.
- لها مشاركات عديدة في المناسبات والفعاليات على جميع المستويات.
- حاصلة على مراكز فوز في مسابقات متعددة.
- لها مشاركات ومساهمات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز فوز.



عائشة عبدالله سالم الطنيجي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1993/6/25

الصف: الثاني عشر

مدرسة الإبداع

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة والصف.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس والاعتزاز والطموح والهدف من المشاركة.
- الموهبة: لديها أساليب متنوعة في تنمية موهبة (التفوق في الرياضيات والعلوم) من خلال حضور دورات ومحاضرات.
- لديها مهارات في التصميم الإلكتروني والصحافة ولعبة الشطرنج وإلقاء الشعر.
- لها مساهمات ومشاركات في المناسبات المختلفة وعلى جميع المستويات، وخصوصاً المجتمع.
- حاصلة على مراكز فوز في المسابقات على المستويات المختلفة.

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس والاعتزاز بالوطن.
- جهودها واضحة في إبراز القضيتين الأولى والثانية (الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، وبر الوالدين)، والنتائج تحققت على مستوى المدرسة والمجتمع.
- لها دور واضح في جماعة الإذاعة المدرسية.
- لديها قدرات ومهارات في الحاسب الآلي، والمشاركة في الدورات.
- في موهبة الرسم لديها أساليب تنمية متنوعة من خلال المشاركة في ورش ودورات.
- نتائج موهبة الرسم لها نتائج متميزة من خلال الفوز بمسابقات.
- لها هوايات عديدة مثل القراءة والأشغال اليدوية.
- لها مساهمات ومشاركات في المناسبات المختلفة، وعلى جميع المستويات، وخصوصاً المجتمع.
- حاصلة على مراكز فوز في المسابقات على المستويات المختلفة.



سعادة علي جمعة حسن

الجنسية: فلسطين

تاريخ الميلاد: 1994/12/21

الصف: العاشر

مدرسة قطر الندي

منطقة الغربية التعليمية



جوانب التميز



إسراء محمد يوسف محمد عبد المنعم

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1996/10/21

الصف: العاشر

مدرسة سلامة بنت بطي

منطقة أبوظبي التعليمية

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- لديها جهود واضحة في إبراز القضية الأولى (مساعدة الطالبات على تعلم أحكام التجويد).
- لديها مشاركات قيادية على المستويات المختلفة (مجلس الصف، جماعة الهلال الأحمر الطلابي، جماعة الإذاعة).
- لديها قدرات ومهارات في استخدام الحاسوب والخط العربي والقراءة وحفظ الحديث النبوي.
- متميزة في نتائج الموهبة (حفظ وتجويد القرآن الكريم) من خلال الفوز والحصول على مراكز متقدمة.
- لها مشاركات ومساهمات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز وفوزاً.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- تتميز بالطلاقة والثقة بالنفس.
- لديها مشاركات قيادية على المستويات المختلفة، ولديها قدرات ومهارات في استخدام الحاسوب وإلقاء المحاضرات والطلاقة.
- متميزة في نتائج الموهبة (كتابة البحوث)، وقد حصلت على مراكز متقدمة.
- لديها هوايات مختلفة مثل الإلقاء والرسم والقراءة.
- لها مشاركات ومساهمات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز فوز.



إيمان علي محمد سيف المزروعى

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1994/2/28

الصف: الحادي عشر

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الثانوي

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز



أمل عبدالعزيز عبدالرحمن العارف

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1994/8/29

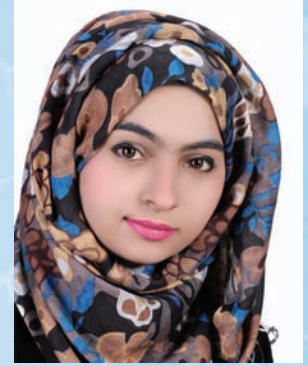
الصف: الثاني عشر

مدرسة مارية القبطية للتعليم الثانوي

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس والانتماء.
- المواقف والقضايا: لها دور واضح في إبراز القضايا من خلال النتائج والمستفيدين.
- لديها دور فعال في المجالس (جماعة التصوير والمشاريع العلمية).
- لديها موهبة الشطرنج وشاركت في عدة بطولات.
- حاصلة على مراكز فوز في مسابقات مختلفة.

جوانب التميز



- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس والطموح.
- جهودها واضحة في القضية الأولى (الاهتمام برفع مستوى التحصيل).
- تتراس مجلس الطلاب، وتساهم في إعداد وتنفيذ الخطط، وتشارك في نادي الموهوبين، ولها دور في جماعة اللغة العربية.
- تمتلك قدرات في البرمجة والحاسوب والتخطيط وتقديم الدورات وجمع العملات.
- في موهبة الكتابة تهتم بتنوع أساليب التنمية من خلال المشاركة بالملتقيات.
- حاصلة على مراكز فوز في نتاجات الموهبة.
- لديها هوايات متعددة في التصوير والقراءة.
- لها إسهامات على المستويات المختلفة، وفي جميع المناسبات.
- حاصلة على جوائز ومراكز فوز في المسابقات.

عائشة سليمان علي عبيد السلامي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1994/1/9

الصف: الحادي عشر

مدرسة دبا الفجيرة

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز



بشرى محمد جهاد طحان

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1994/1/1

الصف الحادي عشر العلمي

مدرسة الهمهام

منطقة رأس الخيمة التعليمية

- حاصلة على شهادات تفوق دراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح التعريف والاعتزاز والانتماء والطلاقة وسمو الهدف وترتيب وتنظيم الأفكار.
- لها جهود واضحة في ترشيد استهلاك المواد الغذائية، والنتائج واضحة على مستوى المنزل.
- لها تأثير في المجالس واللجان من خلال رئيصة المجلس الثقافي.
- عضوة في جمعية بيت الخير.
- تمتلك مهارة التحدث باللغة الإنجليزية والسباحة.
- لديها أساليب في تنمية موهبة حضور الدورات.
- لديها هوايات في القراءة والطبخ والتصوير، وعمل التجارب العلمية.
- لديها إسهامات على المستويات المختلفة.

المنافسات المحلية



بشاير محمد حسن الجراح

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/5/6

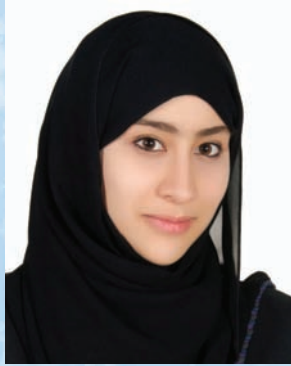
الصف: العاشر

مدرسة باحثة البادية للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمي

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- لديها جهود واضحة في إبراز القضية الأولى (ترشيد استهلاك المياه)، وكذلك القضية الثانية (حقوق الطفل) من خلال المشاركة في ملتقى الأطفال.
- لديها مشاركات قيادية على المستويات المختلفة (رئيسة مجلس الطالبات، وجماعة القيم، وجماعة الوعي).
- لديها قدرات ومهارات في استخدام الحاسوب وإلقاء المحاضرات والطلاقة.
- متميزة في نتاجات الموهبة (كتابة القصة القصيرة) من خلال الفوز والحصول على مراكز متقدمة.
- لها مشاركات ومساهمات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز فوز.



صفية طارق سليمان لطفي خانجي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1993/11/25

الصف: الثاني عشر

مدرسة مارية القبطية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس والطلاقة، وسمو الهدف.
- لديها جهود واضحة في قضية الهوية الوطنية والتعبير عن الرأي.
- لديها مهارات متعددة وأساليب تنمية متنوعة من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والورش.
- لديها شهادات فوز في نتائج الموهبة الشعرية.
- لديها مساهمات بالمناسبات المختلفة.

المنافسات المحلية



شيماء خميس محمد عبدالله الحوسني

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1993/1/20

الصف: الثاني عشر

مدرسة الجرف للتعليم الثانوي

منطقة عجمان التعليمية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والوزارة.
- لديها جهود واضحة في إبراز القضية الأولى (توعية السياح)، وكذلك القضية الثانية (العمل الخيري) خلال المشاركة في نشاطات عديدة.
- لديها مشاركات قيادية على المستويات المختلفة كنائبة رئيس المنطقة رئيس مجلس طالبات منطقة الجرف.
- متميزة في موهبة التقديم الإذاعي والتلفزيوني من خلال أساليب التسمية ونتائج الموهبة.
- لديها هوايات في التصوير الفوتغرافي.
- لها مشاركات في المسابقات وأحرزت مراكز فوز.



فاطمة أحمد سلطان مطر الحلامي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1993/5/19

الصف: الثاني عشر

مدرسة مريم بنت سلطان للتعليم

منطقة العين التعليمية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس.
- لها دور في المجالس واللجان (جماعة الهلال الأحمر والبيئة).
- لها هوايات في التمثيل وشاركت في عدة فعاليات وكذلك في الرياضة (السباحة، وركوب الخيل).
- فائزة في مسابقات مختلفة.

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- تعريفها واضح والأفكار مرتبة.
- لديها جهود واضحة في إبراز قضية الحفاظ على البيئة، ومساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- لها دور واضح في المجالس واللجان (النادي العلمي وجماعة الموهوبات).
- لديها أساليب في تنمية موهبة حضور الدورات.
- نتاجات الموهبة واضحة من خلال الفوز في المسابقات.
- لها مشاركات في المسابقات وأحرزت مراكز فوز.



سرى جمال أحمد الزبيدي

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد:

الصف: الثاني عشر

مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمي

جوانب التميز



تسنيم جعفر محجوب محمد صالح

الجنسية: السودان

تاريخ الميلاد: 1994/12/5

الصف: الحادي عشر

مدرسة الصاروج للتعليم الثانوي

منطقة العين التعليمية

- حاصلة على شهادات تفوق من المدرسة في أعوام مختلفة.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- في القضية الأولى: (إعادة تدوير الورق) قامت بجهود جيدة في إبراز القضية.
- التأثير في الآخرين: لها مشاركة فعالة في الفرق والأندية المختلفة مثل فريق المحبة والتواصل ونادي اللغة الإنجليزية وأصدقاء البيئة.
- تحرص الطالبة على التنوع في أساليب تنمية مهاراتها في اللغة الإنجليزية.
- في موهبة حفظ وتلاوة القرآن الكريم نوعت في أساليب التنمية من خلال الاشتراك في مراكز تحفيظ القرآن، ولها نتاجات متميزة من خلال حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات.
- في مجال الهوايات حرصت الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل الرسم والشطرنج والكتابة، وقد حصلت على شهادات مشاركة.
- أرفقت الطالبة ما يدل على تميزها وحصولها على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة.
- تعرف بنفسها بوضوح، وتحافظ على الهوية الوطنية، وتمتاز بطلاقة اللسان وسلامة اللغة.
- وضحت جهودها في القضيتين الأولى والثانية، والنتائج واضحة في قضيتي احترام الذات وذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك في البعد الزمني والفوائد المكتسبة.
- لها دور واضح في المجالس واللجان (جماعة الهلال الأحمر، ومجلس الطالبات، وجماعة المكتبة).
- لديها موهبة الإلقاء والخطابة، وتمتلك أساليب تنمية متنوعة من خلال المشاركة في الدورات والورش التدريبية.
- لديها مشاركات متنوعة، وحاصلة على مراكز فوز في مسابقات متنوعة على مستوى الوزارة والمنطقة.



آلاء ناصر عبد اللطيف إبراهيم جاويش

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1995/1/27

الصف: العاشر

مدرسة عائشة بنت أبي بكر

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



سارة محمود محمد مصطفى محمد

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1993/7/3

الصف: الثاني عشر

مدرسة فلسطين

منطقة أبوظبي التعليمية

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح التعريف والاعتزاز بالانتماء والطموح.
- لها جهود واضحة في القضيتين الأولى والثانية (رفع التحصيل والتوعية عن مرض السكري).
- لديها أدوار في المجالس (مجلس الصف وجماعة البيئية).
- لديها مهارات في حفظ القرآن الكريم.
- نتاجات الموهبة متميزة.
- لديها هوايات في كرة السلة ومطالعة الكتب.
- لديها فوز في مسابقات على المستويات المختلفة.

المنافسات المحلية



أمينة سعد فهيم أمين محمد

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1994/3/6

الصف: الحادي عشر

مدرسة أم عمارة للتعليم الأساسي

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة.
- تعرف بنفسها بوضوح، وتحافظ على الهوية الوطنية، وتمتاز بطلاقة اللسان، وسلامة اللغة، وتحديد الهدف.
- أبرزت جهودها في القضية الأولى (تاجي هو حجابي).
- لديها مشاركات قيادية في المجالس (جماعة الهلال الأحمر والصحة).
- تمتلك قدرات مختلفة مثل السباحة والإلقاء والخطابة، وتتميز هذه القدرات بأساليب مختلفة مثل: الاشتراك في دورات وحضور محاضرات.
- لديها هوايات متعددة: مثل هواية التدريس (المعلم الصغير) والطبخ والتصوير.



جوانب التميز



- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس، والاعتزاز بالانتماء، والمحافظة على الهوية الوطنية.
- لديها قدرات ومهارات في الإلقاء والتحدث وإلقاء القصائد.
- لها مساهمات ومشاركات في المناسبات المختلفة وعلى جميع المستويات، وخصوصاً المجتمع.

فاطمة عبد الله راشد العود الظنحاني

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/6/21

الصف: العاشر

مدرسة دبا الفجيرة

منطقة الفجيرة التعليمية

جوانب التميز



شيماء محمد أحمد محمد ميرزا

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد : 1993/12/27

الصف: الثاني عشر العلمي

مدرسة باحثة البادية

مكتب الشارقة التعليمي

- حاصلة على شهادات تفوق دراسي من المنطقة.
- وضوح التعريف والاعتزاز والانتماء والطلاقة، وسمو الهدف، وترتيب وتنظيم الأفكار.
- جهودها واضحة في القضية الأولى (مشروع لعبتي)، والثانية ومن خلال النتائج التبرع لهيئة الهلال الأحمر، ومسابقة لمن السبق.
- لها تأثير واضح في المجالس واللجان (جماعة مجلس الطلاب، والهلال الطلابي).
- لديها قدرات وتمتلك مهارات في المحادثة والحاسوب.
- لديها أساليب في تنمية موهبة حضور الدورات.
- نتاجات الموهبة واضحة من خلال الفوز في المسابقات.
- لديها إسهامات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز فوز.



جوانب التميز



عهد سالم عبدالله محمد سالم

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/1/30

الصف: العاشر

مدرسة عائشة بنت عثمان

مكتب الشارقة التعليمي

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح التعريف والاعتزاز والانتماء للوطن، والمحافظة على الهوية الوطنية.
- أبرزت جهودها في القضيتين الأولى والثانية.
- لها مشاركات بارزة في المجالس والفرق.
- لها قدرات ومهارات في إعداد أوراق العمل والعروض التقديمية والمعلم الصغير.
- حاصلة على شهادات فوز في نتائج الموهبة (تس الطاولة).
- لديها هواية الرياضة وتلخيص القصص.
- لها مساهمات ومشاركات في المناسبات المختلفة، وعلى جميع المستويات.
- لها مشاركات بالمسابقات على مستوى الوزارة والجهات الأخرى.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المنطقة.
- وضوح التعريف والاعتزاز والانتماء للوطن، والمحافظة على الهوية الوطنية.
- تمتلك قدرات في مهارة القيادة، والقدرة على الإبداع والتواصل الاجتماعي.
- حاصلة على شهادات فوز في نتائج الموهبة كالشعر.
- لها هوايات عديدة في جمع العملات والتصوير والتصميم.



شروق علي أحمد محمد أحمد

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 13/8/1995

الصف: العاشر

مدرسة دبا الفجيرة

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز



- حاصلة على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة والمدرسة.
- التعريف واضح، ولديها طموح وطلاقة اللسان.
- لديها مهارات في الرياضيات، والمحادثة في اللغة الإنجليزية.
- لها مشاركات ومساهمات على المستويات المختلفة.
- لها مشاركات في المسابقات، وأحرزت مراكز فوز.

أمل عبد الله محمد عبدالله الكندي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1995/9/4

الصف: العاشر

مدرسة الإتيقان للتعليم الثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- يتميز الطالب بثقته بنفسه، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبنى قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل، وأرفق كافة الأدلة في القضية الأولى.
- التنوع في أساليب موهبة تلخيص القصص.
- حصل الطالب على العديد من الشهادات والمراكز المتقدمة في المسابقات والمنافسات.



محمد أحمد راشد سالم المزروعى

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1998/1/18

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي

مكتب الشارقة التعليمي



جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبنى قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل (قافلة الأيتام)، وأرفق الأدلة الدالة على القضية بشكل فعال.
- يهتم بتنوع أساليب تنمية الهوايات التي يمتلكها، وهناك استمرارية لممارسة الهوايات.



سيف محمد عبدالله بن هويدن

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1997/8/19

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة وشاح للتعليم الأساسي

منطقة الشارقة التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز



حسن علي أحمد العبد السلامي

الجنسية: الإمارات

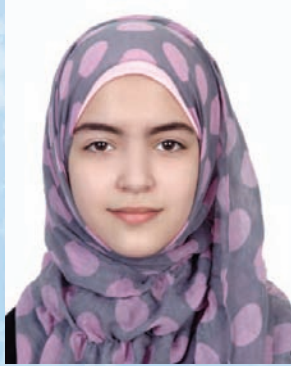
تاريخ الميلاد: 1998/3/28

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة المهاجرين للتعليم الأساسي ح 2

مكتب الشارقة التعليمي

- الطالب حاصل على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبنى قضية ذات هدف نبيل، وقد ترجمها بأدلة متنوعة وموثقة، وهو ما تحقق في القضية الثانية.
- المشاركة بفعالية في الفرق والمجالس الطلابية المختلفة.
- يمتلك الطالب شهادات تدل على حصوله على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



سارة حمود أحمد حاج محمد

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1998/2/3

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة الزلافة للتعليم الساسي ح 2

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة في التحصيل الدراسي.
- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها.
- تمتلك قدرات ومهارات متنوعة وتعمل على تميتهها بشكل فعال.
- نتاجات موهبة نظم الشعر وإلقائه متميزة، وتعكس تفوق وإبداع الطالبة.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة في التحصيل الدراسي.
- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تبنت قضيتين ذواتا بعد إنساني وهدف نبيل، وأرفقت الأدلة التي تدل على جميع معايير القضيتين.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها.
- تمتلك قدرات ومهارات متنوعة وتعمل على تنميتها بشكل فعال.
- نتاجات موهبة الرسم متميزة وتعكس تفوق وإبداع الطالبة.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



يمنى حسن عبد الشافي علي سيد أحمد

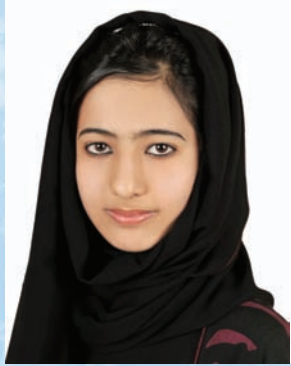
الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1997/4/1

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة الزلافة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة أبوظبي التعليمية



عداري خميس علي سالم

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1997/5/23

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي ح 2

منطقة رأس الخيمة التعليمية

جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تبنت قضيتين ذاتا بعد إنساني وهدف نبيل، وأرفقت الأدلة التي تدل على جميع معايير القضيتين.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة في التحصيل الدراسي.
- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- أبرزت الطالبة في القضية الثانية الأدلة الواضحة على معايير القضية بشكل واضح.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة، وتتميز بأساليب مختلفة.
- تشارك الطالبة في المناسبات على مستوى المجتمع.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



منة الله مصطفى محمد كمال

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1998/7/8

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي ح 2

مكتب الشارقة التعليمي



جوانب التميز



وداد سعيد سالم أحمد حماد

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1997/11/29

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي ح 2

مكتب الشارقة التعليمي

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها (جماعة الصحافة والإذاعة المدرسية)، و(جماعة صديقات المكتبة)، و(فرق الشطرنج).
- تهتم الطالبة بتنوع أساليب تنمية الهوايات التي تمتلكها، وهناك استمرارية في ممارسة تلك الهوايات.
- لدى الطالبة مشاركات على مستوى المجتمع في المناسبات المختلفة.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- لدى الطالبة مهارات وقدرات مختلفة، وتميها بأساليب متنوعة.
- نتاجات الموهبة متميزة، وتعكس تفوقاً واضحاً.
- تهتم بتنوع أساليب تنمية الهوايات التي تمتلكها، وهناك استمرارية في ممارسة الهوايات.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



ميثاء راشد جمعة عبيد الشامسي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1996/6/2

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك العديد من المهارات، وقد نوعت في أساليب تلميحتها.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.

روان إسماعيل سلمان المصري

الجنسية: فلسطين

تاريخ الميلاد: 1998/9/20

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة الدانة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة أبوظبي التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- لدى الطالبة مشاركات فعالة في الفرق والجماعات.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة في المسابقات والمنافسات.



سماح شمس الدين حسون

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1996/1/23

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة الريف للتعليم الأساسي ح 2

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تشارك بشكل فعال في الفرق والمجاس الطلابة المختلفة.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



أمّنة خليل إبراهيم عبدالله البلوشي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1998/2/23

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة ند الحمير للتعليم الأساسي ح 2

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة في النفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يحرص الطالب على تنمية قدراته ومهاراته بأساليب مختلفة ومتنوعة.
- تبنى الطالب قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل أهمية الصلاة والعمل الخيري التطوعي.
- لدى الطالب مشاركات فعالة في الفرق والمجالس المختلفة مثل: أصدقاء المكتبة والإذاعة والصحافة.
- لدى الطالب موهبة متميزة في القراءة والمطالعة، ويدل على ذلك فوزه في العديد من المسابقات.
- لدى الطالب إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والتطوعية والرياضية.
- حصل الطالب على مراكز متميزة في المسابقات والمنافسات.



عبدالله مصبح عبدالله الصريدي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد:

الصف: السابع الأساسي

مدرسة أنس بن النضر للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية



حمد سالم خميس سالم المطوع

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/10/7

الصف: السادس الأساسي

مدرسة عبدالله بن ناصر للتعليم الأساسي ح2

مكتب الشارقة التعليمي

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن النفس بطلاقة.
- لديه هدف نبيل مثل قضية بر الوالدين (مفتاح الجنة)، ومساعدة المحتاجين (معاً نرسم البسمة) مع إرفاق الأدلة التي تؤكد تبني القضية بشكل فاعل.
- يحرص الطالب على المشاركة الفعالة في الفرق والمجالس الطلابية المختلفة مثل رئيس مجلس المدرسة ورئيس مجلس الفصل وفريق الكشافة.
- يحرص الطالب على تنوع في أساليب تنمية (حفظ القرآن والحاسوب والتصميم بالفوتوشوب والأعمال الفنية واليدوية والطلاقة التعبيرية).
- يحرص الطالب على قضاء وقته في هوايات مفيدة مثل تأليف وكتابة القصص المصورة والسباحة والسفر والرحلات.
- نتاجات موهبة الرسم متميزة وتعكس تفوقاً وإبداعاً واضحاً.
- لدى الطالب إسهامات متنوعة في المجالات (الدينية، والوطنية والقومية، والفنية والثقافية، والخيرية والتطوعية، والبيئية).
- حصل الطالب على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز



الطالب المتميز - «المدارس الحكومية»

خلود حسن عبد الشافي علي سيد أحمد

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1999/11/3

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الزلافة للتعليم الأساسي ح2

منطقة أبوظبي التعليمية

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن النفس بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل قضية تدني مستوى التحصيل الدراسي، وقضية نصره حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم مع إرفاق الأدلة التي تؤكد تبني القضية بشكل فاعل.
- تحرص الطالبة على المشاركة الفعالة في الفرق والمجالس الطلابية المختلفة مثل جماعة أصدقاء المكتبة، وجماعة الهلال الطلابي، وجماعة الإذاعة المدرسية.
- تحرص الطالبة على تنوع أساليب تنمية المهارات (تلاوة القرآن، والتلخيص، والكتابة الأدبية، واستخدام الحاسوب).
- تحرص الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل (القراءة، والإلقاء والخطابة والإنشاد، وتدوير النفايات، والخياطة والتطريز، والطبخ).
- نتاجات موهبة الرسم والتلوين متميزة، وتعكس تفوقاً وإبداعاً واضحين.
- فازت الطالبة بجوائز على مستويات مختلفة في المسابقات والمنافسات.



مريم سيف حسن رمضان المرزوقي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 13/6/1998

الصف: السابع الأساسي

مدرسة جمانة بنت أبي طالب للتعليم

الأساسي ح2

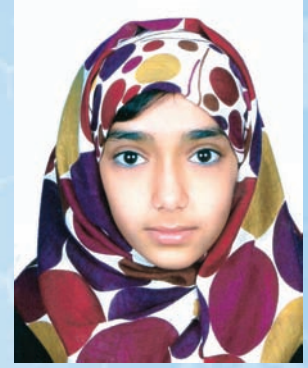
مكتب الشارقة التعليمي

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة في التحصيل الدراسي.
- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها.
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات متنوعة، وتعمل على تنميتها بشكل فعال.
- نتاجات الموهبة متميزة وتعكس تفوق وإبداع الطالبة.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة في الفعاليات والمناسبات.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على عدد جيد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- تميزت الطالبة وأبدعت في مجال الطلاقة اللغوية.
- في مجال القضايا بذلت الطالبة جهداً طيباً لإبرازها.
- في مجال التأثير في الآخرين الطالبة لها دور مميز في الجماعات والمجالس التي انتسبت إليها.
- في مجال التنمية تقوم الطالبة بتنمية مهاراتها بشكل ممتاز.
- قامت الطالبة بتنمية موهبتها بشكل ممتاز، واستطاعت أن تحقق نتائج جيدة ومتنوعة نتيجة تميزها وتمكنها من موهبتها.
- حرصت الطالبة على تنمية هواياتها وبأساليب متنوعة ومن جهات مختلفة.
- شاركت الطالبة بعدد جيد من الفعاليات في مجال الإسهامات والأنشطة المختلفة.
- حققت الطالبة عدداً من نتائج الفوز في عدد من المسابقات.



أميرة سعيد محمد سيف المزروعى

الجنسية: الإمارات

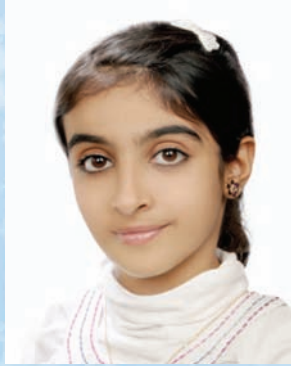
تاريخ الميلاد: 1998/7/19

الصف: السابع الأساسي

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم

الأساسي والثانوي

مكتب الشارقة التعليمي



مهرة سيف حارب الشامسي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/12/26

الصف: السادس الأساسي

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي

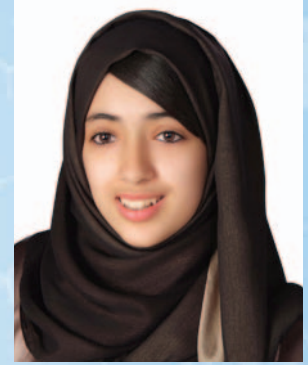
منطقة رأس الخيمة التعليمية

جوانب التميز

- تبنت قضية مساعدة المحتاجين (عطاء لا ينضب) مع أدلة تؤكد تبني القضية بشكل فعال.
- تحرص الطالبة على المشاركة الفعالة في الفرق والمجالس الطلابية المختلفة مثل نائبة مجلس الصف.
- (رئيسة) جماعة ركب الإيمان و(عضوة) جماعة الإبداع العلمي.
- تحرص الطالبة على تنوع في أساليب تنمية المهارات (العزف الموسيقي، والحاسب الآلي، والتمثيل، والمبادرة، والإلقاء والخطابة، والسباحة).
- تحرص الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل القراءة والمطالعة، والرحلات والاستكشاف والبحث العلمي، والأشغال اليدوية، والعروض الرياضية والرقصات الشعبية.
- نتاجات موهبة الرسم متميزة، وتعكس توقفاً وإبداعاً واضحاً من خلال الفوز بالمسابقات والمشاركة في المعارض.
- لدى الطالبة إسهامات متنوعة في المجالات (الوطنية والقومية، الفنية والثقافية، الخيرية والتطوعية، والبيئية).
- حصلت الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في المسابقات.

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد جيد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- في مجال القضايا بذلت الطالبة جهداً طيباً لإبرازها.
- في مجال التأثير في الآخرين الطالبة لها دور في الجماعات والمجالس التي انتسبت إليها.
- قامت الطالبة بتمية موهبتها بشكل ممتاز، واستطاعت أن تحقق نتائج جيدة ومتنوعة نتيجة تميزها وتمكنها من موهبتها.
- حرصت الطالبة على تنمية هواياتها وبأساليب متنوعة ومن جهات مختلفة.
- شاركت الطالبة بعدد جيد من الفعاليات في مجال الإسهامات والأنشطة المختلفة.
- حققت الطالبة عدداً من نتائج الفوز في عدد من المسابقات.



ميثاء سالم محمد سيف صالح المزروعى

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1998/4/24

الصف: السابع الأساسي

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم

الأساسي والثانوي

مكتب الشارقة التعليمي



ريم محمد غريب جمعة الحوسني

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/2/2

الصف: السابع الأساسي

مدرسة موزة بنت بطي للتعليم الأساسي ح2

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- القضية الأولى قضية مهمة للمجتمع المدرسي، وقد أرفقت أدلة واضحة على معاييرها المختلفة.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها.
- تمتلك قدرات ومهارات متنوعة، وتعمل على تميّتها بشكل فعال.
- نتاجات موهبة الرسم متميزة، وتعكس تفوق وإبداع الطالبة.

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد جيد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- تميزت الطالبة وأبدعت في مجال الطلاقة اللغوية.
- في مجال التنمية تقوم الطالبة بتنمية مهاراتها بشكل ممتاز.
- قامت الطالبة بتنمية موهبتها بشكل ممتاز، واستطاعت أن تحقق نتائج جيدة ومتنوعة نتيجة تميزها وتمكنها من موهبتها.
- حرصت الطالبة على تنمية هواياتها وبأساليب متنوعة ومن جهات مختلفة.
- تميزت الطالبة في مجال الإسهامات والأنشطة المختلفة.
- حققت الطالبة عدداً من نتائج الفوز في عدد من المسابقات.



فاطمة أحمد محمد عبيد السلامي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 13/4/1999

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الماسة للتعليم الأساسي

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- تبنت الطالبة قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل معالجة ذوات المستوى المتدني دراسياً.
- تمتلك الطالبة موهبة متميزة في السباحة عملت على تنميتها بأساليب متنوعة وتجلت في الحصول على العديد من الميداليات والمراكز المتقدمة في نتائج الموهبة.



عائشة عبدالله طالب قروان الصيعري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/6/30

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الوثبة

منطقة أبوظبي التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز



نورا بدر أحمد عبدالله صالح

الجنسية: الإمارات

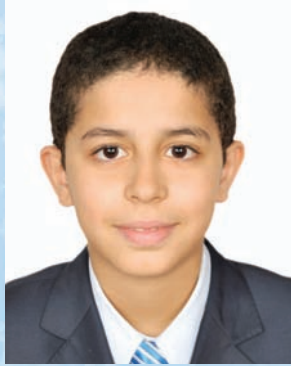
تاريخ الميلاد: 1998/5/19

الصف: السابع الأساسي

مدرسة آسيا بنت مزاحم

مكتب الشارقة التعليمي

- تبنت قضيتين هما حوار مع الثقافة، وحملة المحافظة على النظافة والممتلكات العامة مع أدلة تؤكد تبني القضية بشكل فعال.
- تحرص الطالبة على التنوع في أساليب تنمية التجارب العلمية.
- تحرص الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل الحاسب الآلي.
- لدى الطالبة إسهامات متنوعة في المجالات (الدينية، والوطنية والقومية، والفنية والثقافية، والخيرية والتطوعية، والبيئية).
- حصلت الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات.



محمد مجدي عمار عبدالقواب

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 2000/9/11

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة عبد الله بن عتيبة

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على العديد من شهادات التفوق في التحصيل الدراسي.
- يتمتع بالطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديه العديد من المهارات مثل مهارة الحاسوب والخط والإلقاء، ونماها بأساليب مختلفة.
- لديه موقف نبيل، وهو تعليم كتاب الله.
- لديه موهبة حفظ وتلاوة القرآن الكريم، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من نتائج أعلى للموهبة.
- لديه العديد من الهوايات مثل القراءة وكرة القدم، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من المساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الوطني القومي والرياضي والخيري التطوعي والبيئي.
- لديه العديد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.

جوانب التميز



سيف سليمان علي عبيد السلامي

الجنسية: الإمارات

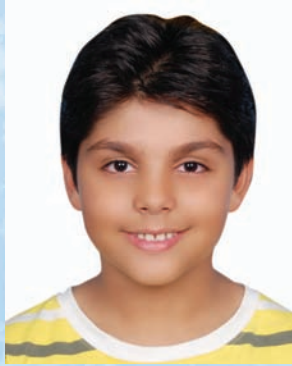
تاريخ الميلاد: 2000/3/21

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة البراء بن مالك للتعليم الأساسي

منطقة الفجيرة التعليمية

- متفوق دراسياً، وحاصل على العديد من شهادات التفوق الدراسي.
- يتميز بالطلاقة والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديه مواقف نبيلة ذات بعد إنساني.
- لديه موهبة الإلقاء الشعرية، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من النتائج في مجال الموهبة.
- لديه العديد من الهوايات.
- لديه العديد من الإسهامات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الديني والوطني والقومي والرياضي والفني والثقافي والخيري والتطوعي والبيئي.
- لديه العديد من شهادات الفوز في مجال المسابقات والمنافسات.



يزن نذير خالد طيب

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 2000/9/10

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة الوطن للتعليم الأساسي ح1

منطقة أم القيوين التعليمية

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على العديد من شهادات التقدير في مجال التفوق الدراسي.
- يتمتع بالطلاقة اللغوية، والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديه موقف نبيل في القضية الأولى، وقد اتبع المعايير الموجودة في استمارة الترشيح لتوثيقه.
- لديه مساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الديني والوطني والقومي والرياضي والفني والثقافي.
- لديه العديد من شهادات التميز في مجال المسابقات والمنافسات.

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على العديد من الشهادات في مجال التفوق الدراسي.
- يتمتع بالطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديه العديد من النتاجات على موهبة القراءة والكتابة.
- لديه العديد من الهوايات مثل الرسم والتقديم الإذاعي، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من المساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الوطني والقومي والرياضي والفني والثقافي والخيري والتطوعي والبيئي.
- لديه العديد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات.



محمد خالد عبد الله الأسمر

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 2001/5/21

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة زايد بن سلطان للتعليم الأساسي

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



أحمد رائد محمد أبو لهوم

الجنسية: اليمن

تاريخ الميلاد: 2000/4/6

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة أحمد بن سليم

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، ولديه العديد من شهادات التفوق الدراسي.
- يتمتع بالطلاقة والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديه بعض المهارات التي نماها باستخدام أساليب متنوعة مثل تلاوة القرآن الكريم والخط العربي.
- لديه العديد من الهوايات مثل القراءة والمطالعة وجمع الطوابع، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه مشاركات ومساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الوطني والقومي والرياضي والفني والثقافي والخيري والتطوعي والبيئي.
- لديه شهادات فوز في المسابقات والمنافسات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على العديد من شهادات التفوق الدراسي.
- يتمتع بالطلاقة اللغوية، والقدرة على التعبير عن الذات.
- تبنى قضايا ذات بعد إنساني.
- لديه العديد من الهوايات، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من شهادات الفوز في مجال المنافسات والمسابقات.



محمد صالح محمد أحمد المزروعى

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2000/12/21

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي

مكتب الشارقة التعليمي



جوانب التميز



- متفوق دراسياً، ولديه العديد من الشهادات في مجال التحصيل الدراسي.
- يتمتع بالطلاقة والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديه العديد من الهوايات، وقد نماها بأساليب مختلفة.
- لديه العديد من شهادات الفوز في مجال المنافسات والمسابقات.

أحمد محمد عبد الله بن هويدن

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/1/6

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة وشاح للتعليم الأساسي

منطقة الشارقة التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً، وحاصلة على العديد من شهادات التفوق الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية، والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها مهارة حفظ القرآن الكريم، والتقديم الإذاعي، وقد نمتها بعدة أساليب.
- لديها مواقف نبيلة، صاغتھا باتباع معايير صياغة الموقف النبيل في استمارة الترشيح.
- لديها العديد من النتائج على الموهبة وقد وثقتها.
- لديها العديد من الهوايات مثل القراءة والمطالعة والتلوين باستخدام الحاسوب، ونمتها بعدة أساليب.
- لديها العديد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات.



مریم عبید سعید خمیس الظنحانی

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2000/12/24

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة زبيدة بنت جعفر

منطقة الفجيرة التعليمية

جوانب التميز



شيخة محمد عبدالله الزعابي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2000/10/2

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة المزهر للتعليم الأساسي

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- متفوقة دراسياً، وحاصلة على العديد من الشهادات في مجال التفوق الدراسي.
- لديها هدف نبيل وتسعى إلى تحقيقه.
- لديها مهارة الإلقاء الإذاعي والاستكشاف، وقد نمت ذلك بعدة أساليب.
- قامت بصياغة الموقف النبيل الأول متبعة المعايير الموجودة في استمارة الترشيح.
- لديها موهبة حفظ القرآن الكريم، وقد نمت بأساليب مختلفة.
- لديها العديد من نتائج الموهبة.
- لديها العديد من الهوايات مثل القراءة والمطالعة والطبخ، وقد نمتها بعدة أساليب.
- لديها العديد من الإسهامات على مستوى أعلى من المدرسة مثل المجال الديني والوطني القومي والرياضي والفني والثقافي والخيري والتطوعي والبيئي.
- لديها العديد من شهادات التميز في المسابقات والمنافسات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً، وحاصلة على العديد من شهادات التفوق في التحصيل الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- تمتلك الطالبة موهبة حفظ القرآن الكريم، وتنوع في أساليب تلميحها، وأحرزت مراكز متقدمة في نتائج الفعاليات.
- لديها مساهمات في الأنشطة المختلفة على مستوى أعلى من المنطقة.
- لديها العديد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات.



ريم عبد الفتاح أحمد قزبي

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 2002/5/24

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة خديجة الكبرى للتعليم الأساسي

منطقة أبوظبي التعليمية



سلمى شمس الدين حسون

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 2001/9/22

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة حليلة السعيدية

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- حصلت على العديد من شهادات التفوق الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها العديد من المهارات والقدرات مثل الإنشاد والأعمال اليدوية، وقد نمتها بأساليب متنوعة.
- لديها موهبة حفظ القرآن الكريم، وقد نمتها بالعديد من الأساليب.
- أوردت العديد من نتاجات الموهبة، ووثقت ذلك بالشهادات.
- لديها العديد من الهوايات مثل الرسم والقراءة، وقد نمت ذلك بالشهادات.
- شاركت في العديد من المناسبات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الديني والوطني والقومي والرياضي والفني والثقافي والبيئي.
- حصلت على العديد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات.

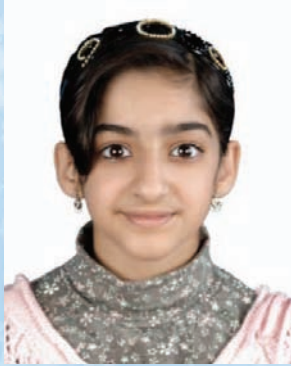
المنافسات المحلية

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً وحاصلة على العديد من الشهادات في مجال التحصيل الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية، والقدرة على التعبير عن الذات.
- قامت بصياغة المواقف النبيلة وفق المعايير الموجودة في استمارة الترشيح.
- لديها موهبة الرسم، وقد نمتها بأساليب متنوعة.
- لديها هوايات متعددة مثل التمثيل والموسيقى والقراءة، وقد نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مشاركات على مستوى أعلى من المنطقة في المجال الديني والوطني القومي والفني الثقافي والخيري والتطوعي والبيئي.
- لديها العديد من الشهادات في المسابقات والمنافسات.



وعد خلفان عبيد النوسي
الجنسية: الإمارات
تاريخ الميلاد: 2000/9/24
الصف: الخامس الأساسي
مدرسة أذن للتعليم الأساسي
منطقة رأس الخيمة التعليمية



فاطمة إبراهيم علي سالم

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/2/1

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة إذن للتعليم الأساسي ح1

منطقة رأس الخيمة التعليمية

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً وحصلت على العديد من الشهادات في مجال التفوق الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها مهارات مثل الطلاقة والجرأة والتجارب، وقد نمتها بعدة أساليب.
- قامت بصياغة الهدف الثاني متبعة المعايير في استمارة الترشيح.
- لديها موهبة حفظ وتجويد القرآن، وقد نمتها بأساليب متنوعة.
- لديها عدد من النتائج على مستوى الموهبة.
- تتمتع بهوايات متنوعة مثل الرسم والإنشاد، وقد نمتها بأساليب متنوعة.
- لديها عدد من شهادات الفوز على مستوى المسابقات والمنافسات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز



شيخة عبد العزيز راشد النعيمي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/8/5

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة حراء للتعليم الأساسي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

- متفوقة دراسياً، وحصلت على العديد من شهادات التفوق في التحصيل الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها العديد من المهارات والقدرات مثل الأعمال اليدوية والتواصل والبحث، وقد نمتها بعدد من الأساليب المختلفة.
- لديها مواقف نبيلة، وقد دلت على ذلك بالوثائق المختلفة.
- لديها موهبة الرسم، وقد نمت ذلك بعدد من الأساليب المختلفة.
- لديها هوايات متعددة مثل هواية استخدام الحاسوب والتمثيل، وقد نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الديني والرياضي والخيري والتطوعي والبيئي.
- لديها شهادات فوز في المسابقات والمنافسات.



رفيدة محمد ميمون شهاب

الجنسية: العراق

تاريخ الميلاد: 2000/7/8

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة لبنى بنت حباب للتعليم الأساسي ح1

منطقة الفجيرة التعليمية

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً، ولديها العديد من شهادات التفوق في التحصيل الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية، والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها عدد من المهارات والقدرات مثل تجويد القرآن، وقد نمتها بعدد من الأساليب.
- لديها مواقف نبيلة، وقد صاغت بناء على المعايير الموجودة في استمارة الترشيح.
- لديها موهبة متميزة في حفظ القرآن، ولديها العديد من النتائج المتميزة على موهبتها.
- لديها مساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الوطني القومي والرياضي والخيري التطوعي والبيئي.
- لديها العديد من شهادات الفوز في مجال المسابقات والمنافسات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً وحاصلة على العديد من شهادات التفوق.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها مهارة القراءة والمطالعة والقيادة، وقد أوردت أساليب التنمية.
- لديها موقف نبيل، وقد صاغته متبعة المعايير الموجودة في استمارة الترشيح.
- لديها مشاركات على مستوى أعلى من المدرسة في المجال الديني والوطني القومي والرياضي والفني الثقافي والخيري التطوعي والبيئي.
- لديها العديد من شهادات الفوز في مجال المنافسات والمسابقات.



شهد مفيد علي محمد

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 2001/4/28

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة عمورية للتعليم الأساسي ح1

منطقة العين التعليمية

جوانب التميز



إيمان إبراهيم محمد محمد عبد الهادي

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 2000/5/15

الصف الخامس الأساسي

مدرسة المزدلفة للتعليم الأساسي ح 1

منطقة أبوظبي التعليمية

- حاصلة على العديد من شهادات التفوق في التحصيل الدراسي.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية، والقدرة على التعبير عن الذات.
- لديها العديد من المهارات مثل مهارة حفظ الحديث الشريف، واستخدام الحاسوب، ونمتها بأساليب مختلفة.
- لديها موهبة حفظ القرآن الكريم، ونمتها بأساليب مختلفة.
- لديها العديد من النتائج على مستوى الموهبة.
- لديها العديد من المساهمات على مستوى أعلى من المدرسة في الرياضة والمجال الخيري والتطوعي والبيئي.
- لديها العديد من شهادات الفوز في المسابقات والمنافسات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تميز عديدة في التحصيل الدراسي.
- له قدرة على التعبير عن الذات.
- لديه مواقف نبيلة، ويسعى إلى تحقيقها.
- حصل على مراكز متقدمة في الغناء الفردي.
- له إسهامات ونشاطات متعددة على مستوى المجتمع في المناسبات.



أحمد حميد جمعة عبيد الشامي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2002/10/10

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة تريم عمران للتعليم الأساسي

منطقة رأس الخيمة التعليمية



المنافسات المحلية

جوانب التميز

- الطالب حاصل على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبنى الطالب قضيتين مهمتين، وأبرز الأدلة واضحة على معايير القضيتين.
- برز دور الطالب بالأدلة الواضحة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية.
- يمتلك الطالب مهارات متنوعة، ويبرزها بأساليب متميزة عديدة.
- يمتلك الطالب موهبة (المبارزة)، ويعمل على تنميتها بأساليب متنوعة، ويحقق منها نتائج متميزة.
- يمتلك الطالب شهادات تدل على حصوله على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



عبدالله حسن أحمد الحمادي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1994/6/10

الصف: الثاني عشر

مدرسة الرواد النموذجية

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



مانع خالد أحمد علي شاهين الحمادي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1993/5/30

الصف: الثاني عشر العلمي

مدرسة محمد بن راشد

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- حاصل على شهادات في التفوق الدراسي من المنطقة.
- يعرف بنفسه بوضوح ما يشير إلى الاعتزاز بالنفس.
- يبذل جهوداً واضحة في إبراز القضيتين الأولى والثانية.
- النتائج واضحة على مستوى المدرسة والمجتمع في قضية أهمية ونشر الوعي البيئي.
- لديه العديد من القدرات والمهارات مثل: التفكير والابتكار والإلقاء والتعامل مع الآخرين.
- لديه أساليب في تنمية هواية السباحة من خلال المشاركة في دورات تدريبية.
- حاصل على شهادات فوز في مسابقات أولمبياد العلوم واللغة الإنجليزية.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- الطالب متفوق في التحصيل الدراسي.
- الطالب حاصل على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يمتلك الطالب شهادات تدل على حصوله على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



يقظان صالح سعيد عبدالله الكيومي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1994/2/21

الصف: الحادي عشر

مدرسة الدهماء النموذجية للتعليم الثانوي

منطقة العين التعليمية



جوانب التميز

شيماء أحمد محفوظ الشحي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 5 / 7 / 1993

الصف: الثاني عشر

مدرسة المواهب النموذجية للبنات

منطقة أبوظبي التعليمية

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت إليها.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً.
- تتميز بالطلاقة، وحسن التعبير عن الذات، وبحسها الوطني، ورغبتها في رد جميل وطنها وخدمته.
- لها مشاركات مختلفة في الفرق والمجالس المختلفة.



علياء عباس محمد حسن

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1998/9/22

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة الجميرا النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه.
- لدى الطالب قدرات ومهارات مختلفة، وينميها بأساليب مختلفة.
- حرص الطالب على قضاء وقته في هوايات مفيدة مثل: الرسم والسباحة والقراءة ولعب كرة القدم.
- لدى الطالب مشاركات مختلفة في المناسبات.
- حصل الطالب على مراكز متميزة في المسابقات والمنافسات.
- لدى الطالب إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والتطوعية والرياضية.

خليفة عبد الله محمد عبيد المهيري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/7/3

الصف: السادس الأساسي

مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالطلاقة والاعتزاز بالوطن، والمحافظة على الهوية الوطنية.
- لديه العديد من المهارات الموثقة مثل مهارة التفكير والتصوير والسباحة.
- حرص الطالب على قضاء وقته في هوايات مفيدة مثل القراءة والرسم وكرة القدم والهوكي.



محمد حمد راشد علي خليفة الظاهري

الجنسية: الإمارات

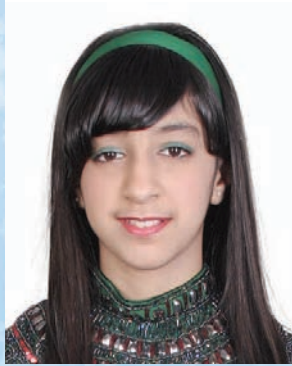
تاريخ الميلاد: 1999/6/2

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الصقور النموذجية

منطقة أبوظبي التعليمية

الطالب المتميز - «المدارس النموذجية»



طيف سلطان حمد عمر العامري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/4/17

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الأفاق النموذجية

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالاعتزاز، والمحافظة على الهوية الوطنية، وسمو الهدف.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات مختلفة، وتتميز بطرق مختلفة.
- تبين من خلال نتاجات الموهبة أن الطالبة تمتلك موهبة الرسم.
- حرصت الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل القراءة والسباحة والمبارزة والرسم.
- تبنت قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة في المناسبات والفعاليات.
- لدى الطالبة مساهمات ومشاركات متعددة، وحصلت على مراكز في المسابقات مثل الفوز بأجمل تصميم لمدارس المستقبل.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالطلاقة والاعتزاز بالوطن، والمحافظة على الهوية الوطنية.
- لديها العديد من المشاركات والفعاليات على مستوى المدرسة والمجتمع الخارجي.
- حرصت الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل القراءة ورسم اللوحات الفنية، والطبخ، السفر والسياحة.
- لديها كثير من المشاركات والفعاليات المميزة.



حصة حسين عبدالله الزعابي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 14/6/1999

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الإبداع النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز



- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة في الفرق والمجالس.
- تمتلك الطالبة قدرات وتميها بأساليب مختلفة.
- حرصت الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل الرسم والقراءة.
- لدى الطالبة إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والتطوعية والرياضية.

عائشة راشد عبيد علي سيف دعيض

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1999/12/18

الصف: السادس الأساسي

مدرسة المنار النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- لديه طلاقة لغوية في التحدث عن ذاته.
- لديه قدرات ومهارات متنوعة، وقد تم تنميتها بأساليب متنوعة.
- يمتلك موهبة كرة القدم، وقد حصل على مراكز وجوائز فيها.
- لديه هوايات متعددة كالقراءة والمطالعة والإلقاء والخطابة.
- لديه إسهامات ونشاطات وفوز في مسابقات عديدة إلا أنها على مستوى المدرسة.



سيف راشد محمد ناصر الزعابي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2000/11/15

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة المستقبل النموذجية

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز

- لديه العديد من القدرات والمهارات التي تم تمييزها بأساليب متعددة.
- تبني قضايا ذات بعد إنساني.
- لديه العديد من الهوايات كالرسم والقراءة، وقد تم تمييزها بأساليب متعددة كالدورات وورش العمل.

حمد أحمد سالم عبيد محمد الكعبي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/8/14

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة النخبة النموذجية - دبي

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- لديه تجديد وابتكار في اختيار الموقف الثاني (تنظيف مقبرة القرية).
- لديه العديد من القدرات والمهارات أهمها الرسم والقيادة.
- لديه موهبة كرة القدم، وحصل على جوائز ومراكز ولقب أفضل لاعب صاعد.
- لديه تنوع في العضويات مما ساعد على تنمية هواياته كالقراءة والسباحة.
- لدى الطالب مشاركة فعالة في المنافسات والمسابقات.



عبدالله محمد جمعة السعدي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/2/18

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة حمودة بن علي النموذجية

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز

- لديها قدرات ومهارات في التلاوة والتجويد والحاسوب.
- لديها موهبة الخطابة والإلقاء، وقد تم تمييزها بأساليب متنوعة.
- لديها هواية المطالعة والاطلاع والاكتشاف.
- لديها إسهامات في المسابقات والمنافسات فني مسابقة (اقرأ وتعلم) فازت على مستوى الوزارة، وحصولها على المركز الأول.

عضراء عمر محمد يحيى عبدالله

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2002/1/7

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة الشارقة النموذجية للبنات

منطقة الشارقة التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- لديه العديد من المهارات والقدرات التي قد تم تمييزها بأساليب عديدة مثل مهارات التفكير والابتكار والقيادة.
- لديه العديد من الهوايات كالسباحة والقراءة والفروسية.
- حاصل على مراكز متقدمة وفوز في المسابقات والمنافسات.



عمر محمد حسين أهلي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2002/6/4

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة النخبة النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز



راهول كرشنا كومار

الجنسية: الهند

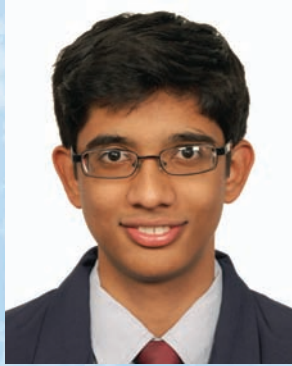
تاريخ الميلاد:

الصف: الحادي عشر

مدرسة دلهي الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- حصل الطالب على شهادات تميز متعددة.
- عبر الطالب بطلاقة عن نفسه وطموحاته وأهدافه.
- أسهب الطالب في التعبير عن وطنه والدولة التي نشأ فيها (الإمارات).
- دلل الطالب بأدلة وافية وواضحة على جميع معايير القضايتين (مساعدة اليتامى والمفاهيم الصحية).
- شارك الطالب في فرق وجماعات وأدى فيها أداءً جيداً.
- عمل الطالب على تنمية مهاراته بأساليب فعالة.
- اتبع الطالب أساليب جيدة في تنمية موهبة البيانو.
- حصل الطالب على نتائج مثمرة للموهبة.
- مارس الطالب هوايات جميلة ونماها بأساليب متعددة.
- للطالب مساهمات وأنشطة مختلفة ومتنوعة.
- فاز الطالب في عدة مسابقات وعلى مستويات مختلفة.



أيوش راجاسيكاران

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1994/2/22

الصف: الثاني عشر

المدرسة الهندية الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس، ولديه الطلاقة اللفظية.
- متعدد الهوايات مثل الغوص والشطرنج والكتابة.
- لديه أساليب في تنمية موهبة التحدث والخطابة.
- لديه نتائج جيدة في تنمية موهبة الخطابة.
- مساهمات الطالب على جميع المستويات والمناسبات.
- حاصل على شهادات فوز في مسابقات مختلفة.

جوانب التميز

- قضية التدخين التي تبناها الطالب مهمة، وخصوصاً بين فئة عمره من الشباب.
- شارك الطالب في فرق فاعلة، وقام بأعمال بارزة فيها.
- أبرز الطالب مهاراته ببراعة، وبأساليب صقلت تلك المهارات.
- مارس الطالب هوايات جميلة، ونماها بأساليب جيدة.
- كان للطالب إسهامات ونشاطات متنوعة.
- حصل الطالب على شهادات تقدير من جهات مختلفة وعلى مستويات متعددة.



زيد كمال الدعبل

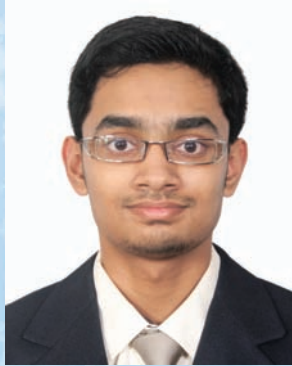
الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1994/11/23

الصف: الحادي عشر

مدرسة الأهلية الخيرية الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



محمد شمروخ

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1995/1/3

الصف: العاشر الأساسي

مدرستنا الثانوية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- تحصيل الطالب الدراسي مرتفع.
- حصل الطالب على شهادات تميز متعددة، وعلى مستويات مختلفة.
- لدى الطالب قدرة على التعبير عن الذات والطموحات والأهداف.
- أظهر الطالب اعتزازاً بهويته الوطنية، ومكان نشأته وانتمائه إلى دولة الإمارات.
- عبر الطالب جيداً عن هدفه من الاشتراك في الجائزة.
- قدم الطالب أدلة وافية عن جميع معايير القضيتين اللتين تبناهما.
- لدى الطالب مهارات وقدرات متعددة ونماها بأساليب مختلفة.
- يمتلك الطالب موهبة جميلة في الخطابة.
- للطالب إسهامات جيدة ومتعددة.
- حصل الطالب على شهادات فوز وتقدم على مستويات مختلفة.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة.
- وضوح التعريف والانتماء والاعتزاز بالنفس والطلاقة.
- تبنى قضايا ذات بعد إنساني، وله جهود واضحة في مساعدة الفقراء والمعاقين.
- له نتائج جيدة في موهبة السباحة.
- حاصل على جوائز فوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.



كاران سانوال

الجنسية: الهند

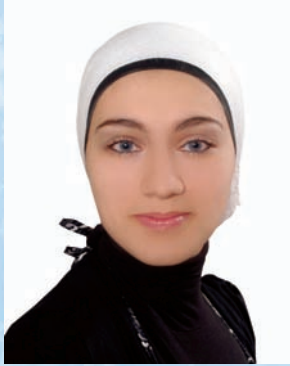
تاريخ الميلاد: 1995/9/19

الصف: العاشر الأساسي

لمدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز



سارة موسى حمودة

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 1993/3/29

الصف: الثاني عشر

مدرسة فيلادلفيا الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تحصيل الطالبة الدراسي متميز جداً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير عليا.
- تميزت الطالبة بالطلاقة، والتعبير الممتاز عن ذاتها ووطنها ودولة نشأتها.
- عبرت جيداً عن طموحاتها وآمالها المستقبلية.
- صرحت الطالبة عن هدف المشاركة في الجائزة.
- تبنت الطالبة قضيتين مهمتين (البيئة ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة) ، وأبليت فيهما بلاء حسناً فبذلت جهوداً فاعلة في سبيل إبرازهما.
- خرجت الطالبة بنتائج جيدة على جميع المستويات المعنية.
- اكتسبت الطالبة فوائد شخصية، وأفادت فئات متعددة بأعمالها.
- استمرت القضيتان فترات زمنية جيدة.
- كان للطالبة أعمال بارزة في الفرق التي اشتركت بها.

جوانب التميز



فاطمة الزهراء يحيى أحمد جبريل شريف

الجنسية: مصر

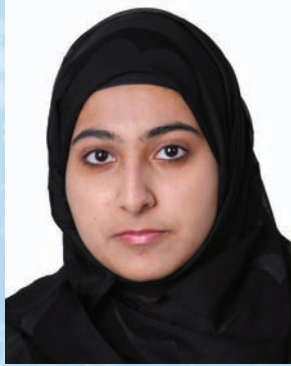
تاريخ الميلاد: 1995/9/19

الصف: العاشر

مدرسة الإسلامية للتربية والتعليم

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تحصيل الطالبة العلمي متميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير متعددة.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير، فتحدثت عن نفسها وموطنها الأصلي، وعن الإمارات بشكل جيد.
- عبرت عن طموحاتها ورؤيتها المستقبلية، كما ذكرت هدفها من الاشتراك في الجائزة.
- ساهمت الطالبة بفعالية في المجالس والجماعات التي اشتركت فيها.
- كانت أساليب تنمية المهارات لدى الطالبة فعالة وواضحة.
- اتبعت الطالبة أساليب قوية في تنمية موهبة حفظ القرآن الكريم.
- حققت الطالبة نتائج متميزة في موهبتها.
- جميع إسهامات الطالبة جيدة، وحصلت على شهادات متعددة المستويات مقابل أعمالها.
- شاركت الطالبة في مسابقات عدة.



شمسة عبيد سعيد النابودة

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1993/7/11

الصف: الثاني عشر

مدرسة الاتحاد الخاصة - المزر

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالتفوق الدراسي.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير على مستويات مختلفة.
- تحدثت الطالبة بطلاقة وبلغة عربية سليمة، وعبرت بإسهاب عن وطنيتها وانتمائها العربي الإسلامي وعن طموحاتها وأهدافها.
- جهود الطالبة في القضيتين اللتين تبنتهما جيدة، وكانت النتائج مثمرة.
- أظهرت الطالبة فوائد شخصية فاعلة في القضية الأولى (اللغة العربية).
- كان للقضيتين مستفيدون واضعون، ولهما بعد زمني يمتد إلى سنوات.
- اتبعت الطالبة أساليب جيدة في تنمية المهارات التي أوردتها.
- نمت الطالبة موهبة الكتابة بأساليب عملية جيدة.
- تميزت نتائج الطالبة لموهبتها وكانت عديدة.
- مارست الطالبة هوايات جيدة منمية إياها بطرق فعالة.

جوانب التميز

- تميزت الطالبة في تحصيلها الدراسي.
- لدى الطالبة شهادات تقدير متعددة.
- بذلت الطالبة جهوداً وافية فاعلة في القضيتين اللتين تبنتهما.
- حصلت الطالبة على نتائج جيدة.
- حققت الطالبة فوائد شخصية، وأفادت فئات متعددة بما قامت به في القضيتين.
- استمرت القضيتان حوالي ثلاث سنوات مما دعم تحقيق النتائج.
- قامت الطالبة بأدوار قيادية في جميع الفرق التي اشتركت بها.
- حرصت الطالبة على ممارسة مهاراتها جيداً، وتبنت أساليب نافعة في تنميتها.
- اتبعت الطالبة أساليب جيدة في تطوير موهبة الكاراتيه.
- كانت معظم نتائج الهواية بارزة.
- جميع إسهامات الطالبة قيمة، وحصلت على شهادات متنوعة دلت على القيام بها.
- تمكنت الطالبة من الحصول على شهادات تميز في المسابقات التي أدتها من جهات مختلفة.



سلمى حماد عبد الحميد

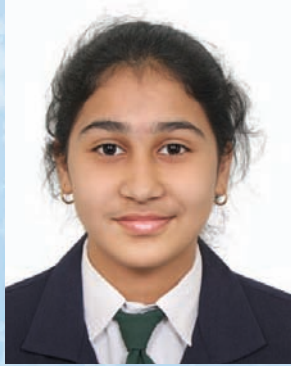
الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1995/4/22

الصف: العاشر

مدرسة الظبيانية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية



سيده أريج محمود

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1995/7/27

الصف: العاشر

مدرسة دهلي (الخاصة)

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة والمنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس، ولديها طموح وأفكارها مرتبة.
- جهودها واضحة في القضية الأولى (الاهتمام بالبيئة) والقضية الثانية (التطوع والمسؤولية المجتمعية).
- لها دور بارز في جماعة النظام في المدرسة.
- لديها قدرة ومهارة في الخطابة والكتابة.
- لديها موهبة في الرياضيات.
- لديها نتائج جيدة في الرياضيات من خلال الفوز بمراكز.
- لها إسهامات في المناسبات المختلفة.
- حاصلة على مراكز فوز في المسابقات المختلفة.

جوانب التميز

- تحصيل الطالبة الدراسي جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير على مستويات مختلفة.
- تميزت الطالبة بالطلاقة وحسن التعبير عن الذات والوطن والانتماء إلى دولة الإمارات.
- ذكرت الطالبة طموحاتها لمستقبلها وأهدافها وكيفية تحقيقها.
- رتبت الطالبة أفكارها وسلسلتها جيداً.
- تبنت الطالبة قضيتين مهمتين وأوقتهما جهوداً ونتائج.
- خرجت الطالبة بفوائد شخصية محسوسة.
- أوضحت الطالبة المستفيدين من طرح القضايا، كما بينت البعد الزمني لكليهما.
- ساهمت الطالبة في لجان مدرسية متنوعة، وقدمت أعمالاً بارزة قيادية فيها.
- أساليب تنمية مهارات حفظ القرآن الكريم والخط العربي جيدة.
- اتخذت الطالبة أساليب جيدة في تنمية موهبتها.



هيا هاشم محمد رشاد الأسير

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 14/11/1995

الصف: العاشر

مدرسة البطين العلمية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز



معاذ صلاح درويش محمد العامري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1998/1/2

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تحصيل الطالب الدراسي مرتفع.
- حصل الطالب على شهادات تقدير على مستويات مختلفة.
- يتميز الطالب بطلاقة في التعبير، وأسهب في كل عناصر معيار الطلاقة.
- قام الطالب بتبني قضية أولى مهمة وغير معتادة، وعزز جميع معايير القضية بأدلة واضحة.
- دعم الطالب قضيته الثانية بدلائل واضحة وعديدة.
- أدى الطالب أدواراً قيادية في جميع المجالس والجماعات التي اشترك بها داعماً ذلك بأدلة واضحة.
- تمكن الطالب من البروز ومن اتقان كل عمل بمهارة في المجالس.
- اتبع الطالب أساليب تنمية جيدة لموهبته، وحصل على نتاجات متعددة لتلك الموهبة.
- برع الطالب في الهوايات التي مارسها داعماً إياها بأساليب تنمية جيدة.
- إسهامات الطالب متميزة حاصلاً على أعلى شهادات التقدير عليها.
- حصل الطالب على جوائز متعددة ومختلفة في المسابقات والمنافسات التي اشترك بها.

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة والمنطقة.
- وضوح الهدف في التعريف بالذات، ولديه طموح، وأفكاره مرتبة، ويخطط لتحقيق الهدف.
- أبرز دوره في القضيتين الأولى والثانية (تنظيف البيئة وتحسين الظروف المعيشية)، وأبرز النتائج المترتبة على القضيتين.
- دوره بارز في المجالس واللجان الطلابية (نائب فريق الربيع، ورئيس برنامج قيادة السيارات).
- لديه قدرات في الكريكات والكاراتيه والحاسوب والكتابة الإبداعية.
- في موهبة الخطابة التحق بدورات وورش تدريبية مختلفة.
- نتاجات الموهبة متميزة من خلال الفوز والحصول على مراكز متقدمة.
- له هوايات متعددة كالقراءة والسباحة وجمع الطوابع.
- مشارك في كل المناسبات على المستوى المجتمعي.
- حاصل على مراكز فوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.



جور سيمار جيت سنج

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1997/8/1

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة أبوظبي الهندية

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



خلف محمد بلال سالم المري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد:

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تحصيل الطالب العلمي متميز.
- حصل الطالب على شهادات تقدير مختلفة.
- عبر الطالب بطلاقة عن نفسه وانتمائه ووطنيته وطموحه وأهدافه من المشاركة في الجائزة.
- القضيتان اللتان تبناهما الطالب مهمتان في المجتمع.
- للطالب مشاركات فاعلة في المجالس والفرق التي شارك بها.
- تمت تنمية قدرات الطالب ومهاراته بشكل جيد، وأورد أدلة واضحة في كل مجال.
- أساليب تنمية الموهبة والنتاجات واضحة، ومرتبطة كلياً بهذا المجال.
- زاول الطالب هوايات جميلة، ودلل جيداً على أساليب تنميتها.
- شارك الطالب بفعالية في المناسبات، وقدم أدلة من جهات مجتمعية مختلفة.

جوانب التميز

- حصل الطالب على شهادات تقدير على مختلف المستويات.
- يتسم الطالب بالطلاقة الواضحة، ويعبر جيداً عن ذاته وانتمائه وطموحاته.
- تبنى الطالب قضايا جيدة، وبذل فيها جهوداً بارزة.
- أعمال الطالب فعالة في المجالس والفرق التي عمل بها.
- اتبع الطالب وتميز في أساليبه في تنمية مهاراته وقدراته.
- لدى الطالب موهبة متميزة في الخطابة والإلقاء.
- نمت موهبته بأساليب فاعلة، وكانت نتائجها جيدة.
- مارس الطالب هوايات جميلة، ونماها بأساليب متعددة.
- جميع إسهامات الطالب ومشاركاته قيمة ودلل عليها جيداً.
- فاز الطالب في مختلف المسابقات وعلى مستويات عديدة.



حسن محمد أحمد مال الله عبد العزيز

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1998/8/13

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز



سلطان أحمد سلطان السويدي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1997/10/25

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تفوق دراسي ملحوظ بمعدل 95 في المئة في الثلاث سنوات الماضية.
- يتميز الطالب بالقدرة على التعبير والتعريف بنفسه بطلاقة وبلغة سليمة.
- قام بسررد طموحاته وهدفه من الاشتراك في الجائزة.
- للطالب أساليب متنوعة في تنمية قدرات ومهارات جيدة.
- أساليب تنمية موهبة الرسم جيدة.
- لديه هوايات مفيدة وأرفق أدلة واضحة لأساليب تميزها.
- جميع إسهامات الطالب ونشاطاته جيدة وعلى مستويات مجتمعية فاعلة.
- فاز الطالب بعدة مسابقات على مستويات مختلفة.

المنافسات المحلية

جوانب التميز



خالد عبد الله مشعل العتيبي

الجنسية: السعودية

تاريخ الميلاد: 1997/5/30

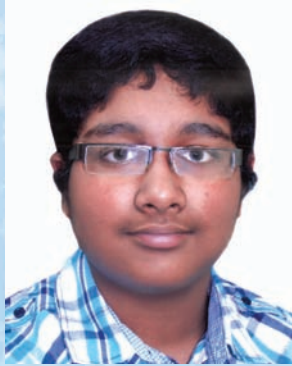
الصف: التاسع الأساسي

مدرسة دبي الوطنية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

الطلاب المتميز - «المدارس الخاصة»

- تحصيل الطالب العلمي جيد.
- حصل الطالب على شهادات تقدير متعددة.
- عبر الطالب بطلاقة ولغة سليمة عن نفسه وانتمائه إلى وطنه ودينه، وعبر كذلك بإسهاب عن طموحاته وأهدافه.
- تبنى الطالب قضيتين مهمتين أوضح فيهما الفئات المستفيدة.
- لدى الطالب قدرات ومهارات اتبع أساليب جيدة في ترميتها.
- مارس الطالب هوايات جيدة.
- جميع إسهامات الطالب المختلفة جيدة، وحصل فيها على شهادات قيمة.
- اشترك الطالب في مسابقات ومنافسات عدة، وحصل على نقاط عالية.



اديتيا ايل

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1997/10/9

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دهلي (الخاصة)

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- حاصل على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة.
- يمتلك قدرات في التمثيل والمسرح والكراتيه.
- لديه نتائج متميزة في الموهبة.
- حاصل على جوائز فوز من الوزارة والمدرسة، وله مشاركات في المناسبات على جميع المستويات.

جوانب التميز



سلمى مظفر مهندار

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1996/11/16

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة الأهلية الخيرية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تحصيل الطالبة العلمي وشهادات التقدير جيدة.
- تتمتع الطالبة بالطلاقة وحسن التعبير عن الذات والاعتزاز بالهوية، وكذلك بترتيب وتنظيم الأفكار.
- جميع عناصر ومعايير القضيتين اللتين تبنتهما الطالبة كانت مستوفاة المعلومات.
- للطالبة أدوار قيادية في الجماعات التي انتسبت إليها.
- مارست الطالبة أساليب تنمية فاعلة ومفيدة في تنمية مهاراتها وقدراتها.
- اتبعت الطالبة أساليب تنمية جيدة لموهبتي القراءة والكتابة.
- كانت نتائج الموهبة عديدة ومتميزة.
- نمت الطالبة هواياتها على نحو جيد متبعة أساليب متعددة.
- جميع إسهامات الطالبة ذات أثر جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات شكر وتقدير من جهات مختلفة.



سلمى محمد توفيق آدم

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 1997/7/15

الصف: التاسع الأساسي

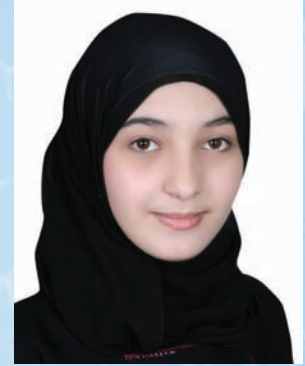
مدرسة البطين العلمية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- سجلت الطالبة تفوقاً علمياً جيداً.
- حصلت على شهادات تقدير عديدة.
- تميزت الطالبة بالطلاقة وحسن التعبير وسلامة اللغة.
- خططت الطالبة لبلوغ طموحاتها وأهدافها، وذكرت هدفها من الاشتراك في الجائزة.
- توفرت لدى الطالبة جميع الأدلة التي تدعم عملها في القضيتين اللتين تبنتهما.
- حصلت الطالبة على نتائج وحقت فوائد شخصية جيدة في القضيتين.
- وضحت الطالبة بالأدلة المستفيدين والبعد الزمني للقضيتين.
- مارست الطالبة أعمالاً بارزة في جميع الفرق والجمعيات التي اشتركت بها.
- نمت الطالبة المهارات التي ذكرتها بأساليب متعددة وطرق وافية.
- أساليب تطوير موهبة الإبداع الفني لدى الطالبة كانت جيدة.
- كانت نتاجات الموهبة مختلفة ومتميزة.

جوانب التميز



شيماء عبد الله عبد الغفور

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1996/2/20

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة الظبيانية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

- تحصيل الطالبة العلمي جيد.
- لديها شهادات تقدير متعددة المستوى.
- تتميز الطالبة بالطلاقة والتعبير المسهب عن الذات والطموحات.
- عبرت الطالبة جيداً عن انتمائها إلى وطنها الثاني وموطنها الأصلي.
- وضحت الطالبة هدفها من الاشتراك في الجائزة.
- تناولت الطالبة قضيتين مهمتين، ودلت على معايير القضية الأولى بشكل جيد.
- كان للطالبة أدوار قيادية مفيدة في الفرق التي اشتركت بها.
- اتبعت الطالبة أساليب فعالة ومتعددة في تنمية مهاراتها.
- أساليب تنمية الطالبة لموهبة الحفظ والإلقاء كانت جيدة ومختلفة، وعليه، حصلت الطالبة على نتاجات مجزية لموهبتها.
- للطالبة إسهامات نافعة وحصلت مقابلها على شهادات مختلفة.

جوانب التميز



تسنيم منذر صبحي رباح الكيالي

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 1996/1/25

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تميزت الطالبة بالتفوق العلمي المرتفع.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير متعددة.
- عبرت الطالبة بطلاقة عن نفسها ووطنها وانتمائها إلى دولة الإمارات.
- تتمتع الطالبة بسلامة اللغة العربية، وتعبيرها الجزل عن طموحاتها وأهدافها المستقبلية.
- قامت الطالبة بأعمال بارزة وفاعلة في الفرق والمجالس التي ساهمت فيها.
- كان للطالبة أساليب تنمية جيدة في جميع المهارات التي قدمتها وتتميز بها.
- أرفقت الطالبة أدلة متعددة على أساليب تطوير موهبة تلاوة وحفظ القرآن الكريم.
- خرجت الطالبة بنتائج مجزية لموهبة القرآن الكريم.
- مارست الطالبة هواياتها المتعددة، وبذلت جهوداً طيبة في تنميتها.
- كانت جميع إسهامات الطالبة ونشاطاتها فعالة ومثمرة.
- حصلت الطالبة على شهادات فوز وتقدم على عدة مستويات.

جوانب التميز

- تحصيل الطالبة متميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير متنوعة.
- تتميز الطالبة بالطلاقة، وحسن التعبير، والاعتزاز بالهوية الوطنية، والانتماء إلى دولة الإمارات.
- عبرت الطالبة جيداً عن طموحاتها وأهدافها، وما تصبو إليه من المشاركة في الجائزة.
- تبنت الطالبة قضيتين مهمتين (التوعية الصحية والعمل التطوعي).
- بذلت الطالبة جهوداً جادة في إبراز القضيتين، وخلصت بنتائج جيدة.
- حصلت الطالبة على فوائد شخصية، وتعدد المستفيدين في القضيتين.
- استمر العمل فترات زمنية كافية.
- عملت الطالبة في جماعات فاعلة، وقامت بأعمال مؤثرة.
- للطالبة مهارات وقدرات جيدة، واتبعت أساليب ناجعة في تطويرها.
- لدى الطالبة موهبة جميلة في العمل الإعلامي.



هبة نبيل رجا عبد الرحيم
الجنسية: الأردن
تاريخ الميلاد: 1997/8/25
الصف: الثامن الأساسي
مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية



اروشي واهي

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1997/10/13

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- تميز تحصيل الطالبة الدراسي.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير متعددة.
- عبرت الطالبة بطلاقة عن ذاتها وأهدافها وطموحاتها.
- وضحت الطالبة مدى اعتزازها بموطنها الأصلي ومكان نشأتها (دولة الإمارات).
- ساهمت الطالبة في قضيتين مهمتين.
- بذلت الطالبة مجهوداً جيداً في القضيتين وحصلت على نتائج جيدة في الأولى (الحفاظ على البيئة).
- قامت الطالبة بأعمال بارزة وقيادية في الجماعات التي شاركت فيها.
- نمت الطالبة مهاراتها وقدراتها بأساليب فعالة ومتعددة.
- لدى الطالبة موهبة السباحة، وقد طورتها بأساليب جيدة وفعالة.
- كانت نتاجات الموهبة على قدر المجهود المبذول في ممارستها، ففازت الطالبة بعدد من الإنجازات.
- مارست الطالبة هواياتها بشغف ونمتها جميعاً بعدد من الطرق.

جوانب التميز

- حصلت الطالبة على شهادات تقدير وتميز متعددة.
- أسهبت الطالبة في التعبير عن نفسها ووطنها وأمتها.
- تميزت الطالبة بالطلاقة وتتابع الأفكار وتسلسلها وعبرت عن أهدافها وطموحاتها ببراعة.
- تبنت الطالبة قضيتين مهمتين ووفت معاييرها بأدلة جيدة.
- شاركت في جماعات مؤثرة وأدت فيها أداءً فاعلاً.
- نمت الطالبة مهاراتها بأساليب فيها الكثير من الإنتاجية.
- لدى الطالبة موهبة جميلة في كتابة القصة القصيرة، واتبعت أساليب تنمية جيدة.
- كانت نتائج الموهبة جيدة ومستحقة ومجزية للطالبة.
- مارست الطالبة هوايات جميلة ونمتها بطرق متعددة.
- تميزت الطالبة بإسهامات عدة، وحصلت على تقدير متنوع لكل منها.
- تمكنت الطالبة من الحصول على شهادات تقدير مختلفة للمسابقات والمنافسات التي اشتركت بها.



كوثر أحمد عبد الله الياسبي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1997/11/30

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز



حنان نصر محمد عبد الله زغير

الجنسية: فلسطين

تاريخ الميلاد: 1997/4/29

الصف: التاسع الأساسي

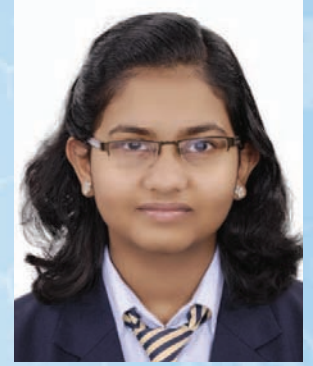
مدرسة الاتحاد الخاصة - المزر

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تظهر الطالبة تفوقاً دراسياً ملحوظاً.
- نالت الطالبة شهادات تقدير على تفوقها من عدة جهات.
- تبنت الطالبة قضايا ذات بعد إنساني، وأرفقت الأدلة على كل المعايير المطلوبة.
- كان للطالبة أدوار قيادية في جميع الجماعات التي اشتركت بها، مدعومة بأدلة واضحة.
- أساليب تنمية الطالبة لمهاراتها جيدة وفاعلة.
- للطالبة إسهامات قيمة مدعومة بوثائق عديدة وجيدة في معيار المناسبات.
- حصلت الطالبة على عدة شهادات فوز وتقدير.

جوانب التميز

- تحصيل الطالبة العلمي جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز متعددة.
- تميز خطاب الطالبة بالطلاقة وحسن التعبير.
- عرفت الطالبة عن ذاتها وأهدافها وطموحاتها بإسهاب.
- عبرت الطالبة عن اعتزازها بوطنها الأصلي وفي دولة نشأتها (الإمارات).
- تعزز الطالبة باشتراكها في الجائزة، والتي ستساعدها على تحقيق طموحاتها المستقبلية.
- عالجت الطالبة قضيتين مهمتين.
- وضحت الطالبة المستفيدين والفترة الزمنية التي قضتها في التعامل مع القضيتين.
- لدى الطالبة مهارات وقدرات جيدة، ونمتها جميعاً بأساليب متعددة وفعالة.
- اتبعت الطالبة أساليب جيدة في تنمية موهبة الرسم.
- نتاجات الموهبة قيمة ومختلفة.



نيتو بالاشاندران

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1996/10/5

الصف: التاسع الأساسي

مدرستنا الانجليزية العليا

منطقة أبوظبي التعليمية



محسنة سياب الدين

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1997/6/26

الصف: الثامن الأساسي

مدرسة أبوظبي الهندية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة.
- وضوح الهدف في التعريف بالذات.
- لديها قدرات جيدة في الرسم والخطابة وتلاوة القرآن.
- لها نتائج في موهبة الشطرنج، وحاصلة على مراكز متقدمة في المسابقات في الشطرنج.
- في الهوايات: لديها تنوع في أساليب تنمية مهارة القراءة.
- لها مساهمات مختلفة ومتنوعة على جميع المستويات والمناسبات.
- حاصلة على جوائز فوز في المسابقات المختلفة.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حصلت الطالبة على شهادات تقدير من جهات مختلفة.
- لدى الطالبة طلاقة وحسن تعبير وتتمتع بتسلسل في الأفكار ووضوح الهدف والطموحات.
- نتاجات موهبة الرسم جيدة ومتنوعة.
- لدى الطالبة هوايات مختلفة، واتبعت أساليب جيدة لتنميتها.
- جميع إسهامات الطالبة ونشاطاتها جيدة، وحصلت على شهادات من جهات مختلفة.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة وشهادات تميز في المسابقات والمنافسات التي دخلتها.



مريم يوسف يوسف أحمد العوضي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1997/6/27

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة المعرفة الدولية

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز



مانجورا جيف كنشان

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1996/10/4

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة أبوظبي الهندية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة والمنطقة والصف.
- وضوح الهدف في التعريف بالنفس، وأفكارها مرتبة.
- اهتمت بالقضيتين الأولى والثانية (التلوث ومساعدة المحتاجين).
- نتاجات الموهبة جيدة في الخطابة والإلقاء من خلال الفوز بمراكز متقدمة.
- لها إسهامات على جميع المستويات وفي المناسبات المختلفة.
- حاصلة على مراكز فوز متقدمة في المسابقات المختلفة.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- حاصلة على شهادات التفوق الدراسي من المدرسة.
- جهودها واضحة في القضية الأولى (سرطان الثدي)، وكذلك في النتائج والمستفيدين.
- لديها مهارات مختلفة مثل مهارة العزف، والغناء.
- لها مساهمات متوسطة على جميع المستويات.
- حاصلة على مراكز متقدمة، وفوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.



اشواري سوريش نير

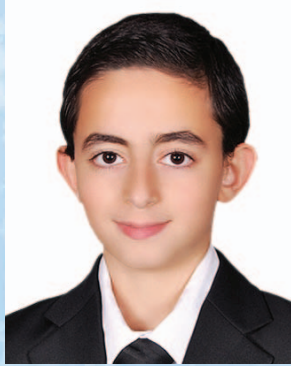
الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1996/6/29

الصف: التاسع الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية



محمد سهيل عادل أحمد

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 1999/12/15

الصف: السادس الأساسي

مدرسة النهضة الوطنية للبنين

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يحرص الطالب على تنمية قدراته ومهاراته بأساليب مختلفة ومتنوعة.
- تبنى الطالب قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل تدوير النفايات من أجل بيئة أفضل، ومكافحة إدمان المخدرات والتدخين.
- لدى الطالب مشاركات فعالة في الفرق والمجالس المختلفة من مثل جماعة البيئي الصغير، وجماعة الوعي الصحي، وجماعة النادي العلمي.
- يمتلك موهبة متميزة في الكاراتيه تجلت في حصوله على الحزام الأسود والعديد من الميداليات.
- يحرص الطالب على قضاء وقته في هوايات مفيدة مثل القراءة، والرسم، والحاسوب والسباحة.
- لدى الطالب إسهامات متنوعة في جميع المجالات على المستوى المجتمعي.
- أرقق الطالب ما يدل على تميزه وحصوله على المراكز المتقدمة في المسابقات.

جوانب التميز



خالد محمد رمضان

الجنسية: مصر

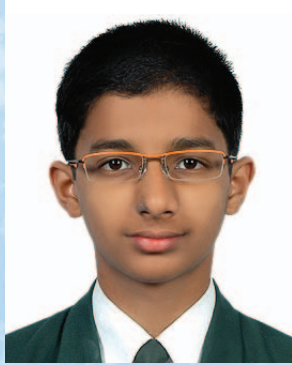
تاريخ الميلاد: 1999/5/2

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الظفرة الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يحرص الطالب على تنمية قدراته ومهاراته بأساليب مختلفة ومتنوعة.
- تبنى الطالب قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل الترغيب في تعليم حفظ القرآن، نشر الوعي البيئي بخطورة الأكياس البلاستيكية.
- لدى الطالب مشاركات فعالة في النادي البيئي في المدرسة وجماعة المكتبة وجماعة تقنية المعلومات.
- يمتلك موهبة متميزة في حفظ القرآن الكريم وتلاوته، وينعكس ذلك من خلال الفوز على مستوى الدولة.
- يحرص الطالب على قضاء وقته في هوايات مفيدة مثل الرسم والتلوين والتصميم ببرامج الفوتوشوب والقراءة والمطالعة وجمع العملات والطوابع والرحلات.
- لدى الطالب إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والتطوعية والرياضية.
- أرفق الطالب ما يدل على تميزه وحصوله على المراكز المتقدمة في المسابقات.



أدفاي أتول أندهيكاى

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1998/4/6

الصف: السابع الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- لدى الطالب مشاركة فعالة في الفرق والمجالس الطلابية المختلفة مثل: ممثل جماعة النشر ورئيس الصف.
- يمتلك الطالب العديد من المهارات المفيدة مثل المهارات الحاسوبية والكتابة الإبداعية والرقص.
- نتاجات موهبة الطالب (الخطابة) متميزة، وبرزت بصورة واضحة.
- حصل الطالب على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات مثل الكريكيت والتهجئة وكتابة القصص.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يتمتع الطالب بموهبة تلاوة القرآن الكريم، تجلت في الحصول على المراكز المتقدمة في نتائج الموهبة.
- حصل الطالب على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات مثل تلاوة القرآن الكريم والخطابة والغناء.



سعد سيد إقبال

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 11/5/1999

الصف: السادس الأساسي

مدرستنا العليا الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز



كارتك ستيش كومار

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1998/1/13

الصف: السادس الأساسي

مدرسة الألفية الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبنى الطالب قضيتين ذواتا هدف نبيل وإنساني هما: (التوعية بالسرطان الذي يسببه التدخين) و(حماية أرضنا) مع إرفاق أدلة تدل على تبنيه القضيتين بشكل فعال.
- حصل الطالب على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات مثل المهارات الحاسوبية والعلوم.

جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يحرص على قضاء وقته في هوايات مفيدة مثل الكريكت وكرة السلة والخطابة.
- أرفق الطالب ما يدل على نتائج موهبة متميزة تعكس تفوقاً واضحاً.
- حصل الطالب على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات مثل المهارات الحاسوبية ومسابقة اللغة الفرنسية.



سانجيت كابور

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/1/5

الصف: السادس الأساسي

مدرسة دبي الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز

- يتميز الطالب بالاعتزاز والمحافظه على الهوية الوطنية وسمو الهدف.
- لدى الطالبة إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والتطوعية والرياضية.



عبد اللطيف عدنان عبد اللطيف أحمد

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد:

الصف: السابع

مدرسة المنارة الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز



شرييا قوبتا

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/1/1

الصف: السادس الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تتبنى الطالبة قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل (البيئة) و(مساعدة الأطفال الفقراء) مع إرفاق الأدلة التي تؤكد تبني القضية بشكل فعال.
- لها دور قيادي في العديد من المجالس والفرق المختلفة مثل رئاسة الصف، وعضوية مجلس المدرسة، وقيادة فرق الغناء والرقص.
- تمتلك الطالبة العديد من المهارات المفيدة مثل: المحادثة والرياضيات والفنون بأنواعها.
- متميزة في موهبتها الرقص، وحاصلة على العديد من الجوائز.
- لدى الطالبة هوايات عديدة، وتتميز بأساليب متنوعة.
- تشارك الطالبة بالمناسبات المختلفة على مستوى المجتمع.
- حصلت الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات الفنون والمعلومات العامة.



ليبيكا فينجاموري

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1999/12/19

الصف: السادس الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

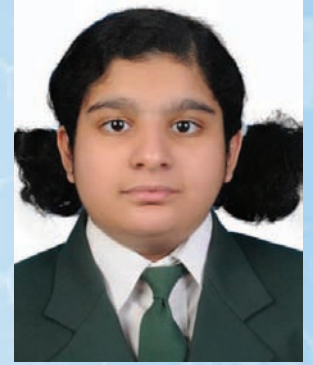
جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- لدى الطالبة مهارات مفيدة مثل التحدث والرقص والأعمال اليدوية.
- تهتم الطالبة بأساليب تنمية موهبتها (السباحة)، وهناك من الأدلة ما يثبت ذلك.
- حصلت الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات الرقص والسباحة والقدرات العددية الرياضية.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تحرص الطالبة على قضاء وقتها في مهارات مفيدة مثل: الحاسب الآلي وكتابة القصص والتمثيل والرسم.
- نتاجات موهبة (التحدث) لدى الطالبة اتضحت من المشاركات والمسابقات، وحصولها على مراكز متقدمة.
- حصلت الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات الرسم.



سرينيتا موكرجي

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1998/8/5

الصف: السابع الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية



محمد عبد الله يوسف علي آل علي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2000/9/29

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة المهارات الحديثة الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- يتميز بالطلاقة وسلامة اللغة والتعبير عن الذات.
- لديه العديد من المهارات والقدرات وأساليب تنميتها متعددة ومتنوعة.
- تبنى الطالب قضايا ذات بعد إنساني.
- أرفق الطالب أدلة على موهبته في التايكواندو مما يدل على ذكائه الحركي، وحصوله على شهادات تقدير وجوائز.
- أرفق الطالب العديد من الأدلة التي تثبت الممارسة الفعلية لجميع الهوايات المرفقة مثل: كرة القدم والسباحة.
- لدى الطالب مشاركات مختلفة في المناسبات.

جوانب التميز

- لديه الطلاقة والتعبير عن الذات بلغة سليمة.
- لديه قدرات ومهارات عالية تم تمييزها بأساليب متنوعة ومختلفة.
- لديه موهبة ترتيل القرآن وتجويده وتميز فيها مما نتج عنها حصوله على مراكز متقدمة.
- لديه هوايات متنوعة وتم صقلها في الاشتراك بالدورات والفعاليات والمناسبات المختلفة.
- لديه اهتمام بالمشاركة في الإسهامات والنشاطات والمسابقات على المستوى المجتمعي.



باسل خالد صالح الأحمد

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 2001/8/24

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة النهضة الوطنية الخاصة للبنات

منطقة أبوظبي التعليمية



ويشناف راج كومار نانوكوتان

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2001/7/4

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة الألفية الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات عديدة من مختلف الجهات.
- يتميز بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يمتلك الطالب مهارات متعددة مثل الرقص والتعامل مع الأرقام حسابياً.
- في بند المواقف تبنى الطالب موقفاً إنسانياً نبيلاً وبذل جهداً واضحاً، وكان له أثر طيب على الفئة المستهدفة (منازل لرعاية الاحتياجات الخاصة).
- حاصل على شهادات عديدة تبرز موهبته في فن الخطابة.
- لديه مشاركات وإسهامات في الأنشطة الفنية والثقافية والدينية على مستوى المجتمع.

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات عديدة من مختلف الجهات.
- يتميز بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يمتلك الطالب مهارات متعددة موثقة بأدلة متنوعة.
- موهبة الطالب في القدرات العددية برزت من خلال حصوله على مراكز متقدمة في العديد من المناسبات.
- الطالب يمارس هوايات مختلفة تسهم في صقل شخصيته.
- لديه مشاركات وإسهامات في العديد من الفعاليات والأنشطة.



ساتويك داس

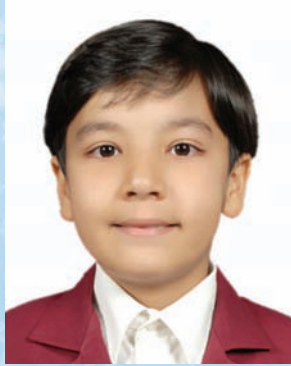
الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/9/19

الصف: الخامس

مدرسة دلهي الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



راج أريان

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2001/9/21

الصف: الرابع الأساسي

المدرسة الهندية الثانوية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات من مختلف الجهات.
- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبنى الطالب موقفاً ذا بعد إنساني وهدف نبيل ضمن مشاركاته مع جماعة البيئية وإرفاق أدلة تؤكد تبنيه القضية بشكل مؤثر.
- الطالب يمارس هوايات مختلفة تسهم في صقل شخصيته.
- لديه مشاركات وإسهامات في العديد من الفعاليات والأنشطة على مستويات مختلفة.

جوانب التميز

- يتميز بالطلاقة وسلامة اللغة والتعبير الجيد عن الذات.
- أحسن اختيار المواقف النبيلة وأبدى فيها جهداً واضحاً.
- يمتلك موهبة التصميم الفني، وكانت نتاجاته متميزة.
- يحرص على تعدد الهوايات وتمييزها بأساليب عديدة ومتنوعة.
- يشارك الطالب بشكل فعال في المناسبات والفعاليات على مستوى المجتمع.
- حاصل على شهادات فوز ومراكز متقدمة.



خليفة أحمد خلفان السويدي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/9/7

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة مردف الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جالب مانيش شاه

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/8/13

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات عديدة من مختلف الجهات.
- يتميز بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يمتلك الطالب مهارات متعددة مثل المهارات الحاسوبية ومهارات الحاسب الآلي ولعبة الكريكت.
- حاصل على شهادات تبرز موهبته في الفن، ويتبع أساليب متعددة لتنمية هذه الموهبة.
- لديه مشاركات وإسهامات في الأنشطة على مستوى المدرسة.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- لديه الطلاقة في التعبير عن ذاته، ولكن لم يذكر كيفية التخطيط لتحقيق طموحه كطيار.
- لديه العديد من المهارات والقدرات ونماها بأساليب متنوعة.
- يحرص على تنمية هواياته من خلال عضوياته المتنوعة وانتسابه إلى هذه المراكز.
- حاصل على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات على مستوى المنطقة والمجتمع.



خالد فهد عبد اللطيف المحمود

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/11/7

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية



اسون راماسوامي

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/11/20

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تفوق عديدة من مختلف الجهات.
- يتميز بالثقة بالنفس، ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تبدو واضحة موهبة الطالب في الرسم من خلال أنشطته ومشاركاته.
- لديه مشاركات وإسهامات في الفعاليات والأنشطة على مستوى المجتمع.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة موثقة بأدلة متنوعة.
- نتاجات موهبة الرياضة العقلية أثبتت تميزها فيها.
- الطالبة تمارس هوايات مختلفة تسهم في صقل شخصيتها.
- لديها مشاركات وإسهامات في العديد من الفعاليات والأنشطة.
- لديها العديد من الجوائز والشهادات في المسابقات والمنافسات.



نيها سوميهاهان

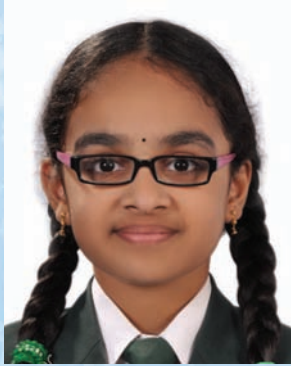
الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/11/16

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية



ميغها ساتيش

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2001/1/27

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دلهي الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة موثقة بأدلة متنوعة.
- الطالبة لديها نتائج متميزة من خلال أدلة الشهادات والصور المختلفة لموهبتها.
- لدى الطالبة إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والرياضية والبيئية.
- حصلت الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات التي شاركت فيها بالغناء والرقص.

جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- في مجال المواهب: الطالبة لديها نتائج متميزة من خلال الأدلة المختلفة لموهبتها (الخطابة).
- المشاركة في المناسبات والفعاليات: لدى الطالبة إسهامات متنوعة في المجالات الدينية والثقافية والرياضية والبيئية وعلى مختلف المستويات.
- المسابقات والمناسبات: حصلت على شهادات ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات التي شاركت فيها مثل التهجئة والفنون.



أباراجيتا راميش

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2001/9/25

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة الثانوية الهندية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز

- لديها الطلاقة اللغوية في التحدث عن ذاتها.
- لديها قدرات ومهارات متنوعة ونوعت في أساليب تمييزها.
- تمتلك موهبة الإلقاء والخطابة، وتشارك في المناسبات الثقافية المختلفة.
- لديها هوايات متعددة و متنوعة.
- تحرص على التنمية الذاتية من خلال القراءة والمطالعة.
- لديها إسهامات ونشاطات متنوعة، والاهتمام بالبيئة والأعمال التطوعية.

بدور عبد الحميد جاني حسن مطر

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2000/10/22

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دبي الوطنية - فرع الطوار

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- تتميز بالطلاقة والسلاسة اللفظية وأفكارها مرتبة ومتسلسلة.
- لديها العديد من القدرات والمهارات التي نمتها بأساليب مختلفة، وتحب الإنشاد والإلقاء وتشارك بفعاليات مختلفة.
- تمتلك موهبة الرسم وقد نمتها بأساليب مختلفة.
- هواياتها متنوعة وعديدة، وتحرص على تنميتها بأساليب مختلفة.
- تساهم بفعالية في المناسبات والفعاليات وخصوصاً الدينية والوطنية.
- لديها العديد من المراكز المتقدمة والفوز في المسابقات.



سارة زيد علي الجببي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/7/16

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة النهضة الوطنية

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



مريم مال الله أحمد عبدالعزيز

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/1/21

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دبي الدولية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- تتميز الطالبة بالطلاقة وسلامة اللغة والتعبير عن الذات.
- تمتلك العديد من المهارات والقدرات وتنميها بأساليب متعددة ومتنوعة، ومنها مهارة الإبداع والتفكير الابتكاري.
- تمتلك موهبة الرسم، وقد قامت على تنميتها بأساليب متنوعة، كالمشاركة في الدورات وحضور المعارض، مما نتج عنه الفوز في المسابقات والحصول على مراكز متقدمة.
- لديها هوايات متعددة ومتنوعة.
- لها مشاركات وإسهامات ونشاطات كثيرة على الصعيد المجتمعي في المناسبات والفعاليات.
- حاصلة على مراكز متقدمة وجوائز في المنافسات والمسابقات.

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- لديها الطلاقة في التعبير عن الذات.
- لديها العديد من القدرات والمهارات التي نمتها بأساليب مختلفة.
- تتمتع بموهبة (الحوار)، وقد نمتها بأساليب متنوعة ومتعددة، ونالت مراكز فوز وألقاباً متعددة.
- لديها إسهامات ونشاطات ومسابقات إلا أنها محصورة على مستوى المدرسة.



دانه محمد صالح الشماع

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2002/3/12

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة العناية الإنجليزية الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تحرص الطالبة على التنوع في أساليب تنمية القدرات والمهارات مثل القراءة والكتابة الإبداعية والكمبيوتر.
- الطالبة لديها نتائج متميزة من خلال أدلة الشهادات والصور المختلفة لموهبتها.
- الطالبة تمارس هوايات مختلفة تسهم في صقل شخصيتها.
- لديها العديد من الجوائز والشهادات في المسابقات.

سمية كانيا مبرامل اشراف الدين

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2000/8/9

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة الإمارات الدولية

منطقة الشارقة التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- تتميز بالطلاقة اللفظية وسلامة اللغة في التعبير عن الذات.
- تبنت قضايا ذات بعد إنساني.
- تمتلك موهبة العمل الفني واليدوي، وكانت نتاجات هذه الموهبة متميزة.
- لديها هوايات متعددة وتميها بأساليب مختلفة.
- أسهمت في نشاطات عديدة ومتنوعة من خلال المشاركة في الفعاليات والمناسبات.



صفية علي محمد العطاس

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/7/21

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة صقر الإمارات الخاصة

منطقة العين التعليمية



جوانب التميز



اليازيه محمد أحمد سعيد

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2001/6/4

الصف: الرابع الأساسي

مدرسة دبي الأولى

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- لديها الطلاقة اللغوية في التحدث عن ذاتها.
- لديها العديد من القدرات والمهارات التي نمتها بأساليب متنوعة وعديدة.
- تمتلك موهبة الرسم وتنوع أساليب تميمتها.
- تمارس هوايات متعددة كثيرة كالقراءة وجمع الطوابع والسباحة.
- تحرص على المشاركة في المناسبات المختلفة كالأنشطة الرياضية والوطنية والبيئية.
- لدى الطالبة مشاركات في المسابقات والمنافسات المتميزة.

جوانب التميز

- لديها الطلاقة في التعبير عن الذات.
- بذلت جهداً واضحاً في تبني الموقفين، ولها دور فعال.
- لديها موهبة (التأليف والكتابة)، وكانت من نتائجها التفوق في المسابقات.
- لديها هوايات عديدة، وقد نمتها بأساليب مختلفة.
- لديها مشاركات في الفعاليات والمناسبات في حضور الورش التدريبية وإرفاقها بشهادات مشاركة.



غفران منذر صبحي الكيالي

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 2000/1/6

الصف: الخامس الأساسي

مدرسة دبي الوطنية (البرشاء)

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز



- تحدثت بلغة فصیحة ومعبرة عن حبها واعتزازها بوطنيتها.
- لديها مواهب وقدرات متنوعة.
- لديها مشاركات متنوعة في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- لديها موهبة متكاملة في الرسم شاركت من خلالها في العديد من المناسبات والمسابقات.

میرة طارق جاسم المدفع

الجنسية: الإمارات

تاریخ الميلاد: 2000/4/22

الصف: الخامس

مدرسة دبي الوطنية (الطوار)

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- لديها طلاقة في التحدث عن ذاتها بطريقة متسلسلة ومرتبطة.
- لديها قدرات عديدة، ومنها القراءة نمتها بأساليب عديدة.
- لديها موهبة الكاراتيه، وقد نتج عنها الفوز والحصول على عدة أحزمة.
- لديها هوايات عديدة ومنها الطبخ والخط العربي.



ريم محمد رمضان محمد

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 2001/7/4

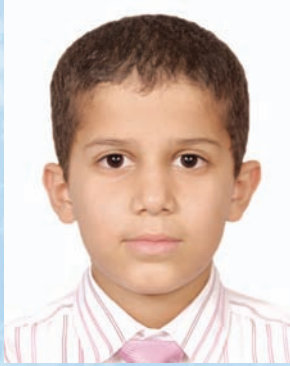
الصف: الرابع الأساسي

مدرسة الظفرة الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



- لديه العديد من شهادات التقدير والتميز على مستوى الدولة.
- لديه العديد من المهارات والقدرات وأساليب تنميتها.
- يتميز بالطلاقة وسلامة اللغة، والتعبير الجيد عن الذات.
- لديه العديد من المراكز المتقدمة في تلاوة القرآن الكريم وحفظه وحرصه على تنمية هذه المواهب.
- يتميز بالعديد من الهوايات، والتي قام بتدعيمها بالدورات وورش العمل والمشاركات المختلفة.
- للطلاب مساهمات مجتمعية عديدة في المناسبات المختلفة.

مهند مجدي عمار عبد التواب

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 2003/5/17

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة الفجر الإنجليزية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

المنافسات المحلية

جوانب التميز

- يتميز بالطلاقة، وسلامة اللغة، ووضوح التعريف عن النفس باعتزاز.
- لديه العديد من القدرات والمهارات كحفظ القرآن والقراءة والمطالعة وكرة القدم وذكر أساليب تمييزها.
- لديه هواية جمع الطوابع، وقد نوع في أساليب تمييزها.
- لدى الطالب العديد من الإسهامات والنشاطات المختلفة، وقد تم تدعيمها بالشهادات والصور المناسبة.
- حصل الطالب على العديد من شهادات الفوز والمراكز المتقدمة.



يوسف محمد أحمد رضوان

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 2003/4/22

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة الإسلامية الدولية

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



سلطان علي سالم محمد الزعابي

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2002/10/28

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة الإمارات الوطنية

منطقة أبوظبي التعليمية

- لديه الطلاقة في التعبير عن الذات والاعتزاز بالانتماء إلى الوطن.
- لديه العديد من المهارات والقدرات مثل كتابة القصة ومهارة الشخصية القيادية.
- لديه أساليب متنوعة في تنمية حفظ القرآن الكريم.
- حاصل على العديد من المراكز المتقدمة في نتائج حفظ القرآن.
- لدى الطالب العديد من الإسهامات والمشاركات في المناسبات المختلفة.
- لديه شهادات فوز ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.

جوانب التميز

- لديها طلاقة في التحدث عن ذاتها بطريقة متسلسلة ومرتبطة.
- لديها العديد من القدرات والمهارات، وقد عملت على تنميتها ذاتياً من خلال الدورات وحضور المشاركات الميدانية لجهات مختلفة.
- لديها موهبة الرسم، وقد تم تنميتها من خلال الدورات، وإقامة المعارض، وحصلت على شهادات ومراكز متقدمة.
- لديها العديد من الهوايات (القراءة، والتمثيل، والسباحة).
- تساهم بفعالية في الأنشطة المدرسية والعامية في المناسبات كافة.



جمان محمد أحمد حمدان

الجنسية: الأردن

تاريخ الميلاد: 2003/4/24

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة الطيبانية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز

- تتمتع بالطلاقة اللغوية في التعريف عن نفسها.
- لديها قدرات ومهارات عديدة تم تمييزها بأساليب متنوعة وكثيرة.
- لديها موهبة حفظ وتلاوة وتجويد القرآن، والتي تم تمييزها بأساليب مختلفة، وتم صقل هذه الموهبة في الاشتراك بالدورات والفعاليات والمناسبات مما نتج عنه حصولها على مراكز متقدمة.
- تمتلك هوايات عديدة ومتنوعة وتحرص على التنمية الذاتية باستمرار.
- لديها اهتمام بالمشاركة في الإسهامات والنشاطات والمسابقات على المستوى المجتمعي بشكل كبير.

مزنة عبدالله سيف بن مسحار المهيري

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2002/11/11

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة الاتحاد الخاصة - (جميرا)

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- لدى الطالبة الطلاقة اللغوية، وسلامة اللغة، والتعبير عن الذات.
- لديها العديد من القدرات والمهارات التي نمتها بطرق وأساليب متنوعة.
- تتميز الطالبة بموهبة الإلقاء، ما أهلها للإلقاء في المناسبات المختلفة.
- للطالبة هوايات عديدة نمتها بأساليب وطرق مختلفة.
- لديها العديد من الإسهامات والنشاطات في المناسبات المختلفة.
- إحراز الطالبة مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



نور خالد حسين علي حماد

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 2004/2/25

الصف: الثاني الأساسي

مدرسة دبي الوطنية (فرع البرشاء)

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



نافامي كريشنا

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 2002/5/22

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة أبوظبي الهندية

منطقة أبوظبي التعليمية

جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس، ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تبنت الطالبة موقف توفير المياه، والجهود المبذولة واضحة، واستهدفت شريحة الأهل والمدرسة والجيران.
- الطالبة لديها نتائج متميزة من خلال أدلة الشهادات والصور المختلفة لموهبتها.
- لديها العديد من الجوائز والشهادات في المسابقات.

جوانب التميز

- لديها الطلاقة اللغوية والتعبير عن الذات بطريقة متسلسلة ومنظمة.
- تتميز بالعديد من المهارات والقدرات وعملت على تنويع أساليبها بطرق متنوعة.
- لديها أساليب متنوعة لتنمية موهبة الرسم.
- لديها هوايات عديدة وتطورها بأساليب متنوعة.
- تبنت قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مع إرفاق أدلة تؤكد تبني القضية بشكل فعال.
- لديها شهادات فوز بمراكز متقدمة في المسابقات والمناسبات.



سلامة بنت سلطان بن سعيد الغيثي

الجنسية: سلطنة عمان

تاريخ الميلاد: 2002/11/3

الصف: الثالث الأساسي

مدرسة الإمارات الوطنية

منطقة أبوظبي التعليمية



عائشة عبد الجواد محمد الجسمي

الجنسية:

تاريخ الميلاد: 2003/12/8

الصف: الثاني الأساسي

مدرسة الإسلامية للتربية والتعليم

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- تتحدث بلغة فصيحة وبسلاسة وطلاقة عن نفسها واعتزازها بوطنيتها، وأفكارها متسلسلة ومنظمة.
- لديها العديد من القدرات والمهارات، والتي نمتها بأساليب متنوعة وعديدة.
- نمت موهبة الإلقاء بأساليب متنوعة.
- تميزت التلميذة في مجال الهوايات، فلديها العديد من الدورات وورش العمل والمشاركات المختلفة.
- للطالبة العديد من الإسهامات والمشاركات في المناسبات المختلفة.
- حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات والمناسبات.





المنافسات المحلية

الدارس الأكبر سنأ

سلامة سعيد جاسم المزروعى

الجنسية: الإمارات

تاريخ الميلاد: 1949/4/9

الصف: الأول التكميلي

مركز دما لتعليم الكبار

منطقة الغربية التعليمية

جوانب التميز

- الدارسة متفوقة في التحصيل الدراسي.
- الدارسة ملتزمة سلوكياً، وهذا يتضح من خلال مواقفها المتعددة مع إدارة المركز ومعلماتها وزميلاتها في المركز.
- لها إسهامات متنوعة في المجالات الاجتماعية والثقافية والإنسانية.



محو الأمية وتعليم الكبار

عزيزة دلواش إسماعيل

الجنسية:

تاريخ الميلاد: 1983/8/21

الصف: الثاني عشر

التمية الأسرية لتعليم الكبار

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تميزت في مهارة تلاوة وتجويد القرآن الكريم وحفظه كاملاً.
- تميزت في أساليب تنمية موهبة الرسم.
- تمتلك مشاركات متميزة في مختلف المناسبات والفعاليات.
- ملف التقدم للجائزة منظم ومنسق.





المنافسات المحلية

المعلم المتميز

جوانب التميز

- خطة عمل واضحة ومكتملة العناصر.
- إيجاد بيئة صفية شاققة ومنظمة.
- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتفاعل دور المتعلم مع استخدام أساليب تدريس إبداعية.
- اختيار وتوظيف التقنيات الحديثة في عملية التعليم والتعلم.
- خطط وبرامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- حصر الجوائز التي تم الحصول عليها على مستوى المدرسة.
- حصر المؤتمرات والندوات التي تم حضورها، والمشاركة في الإعداد والتنظيم.
- خطة برامج تقييم الأداء الذاتي واستخدام الآليات المناسبة مع تحديد نتائج التقييم على مستوى الأداء.
- خطة برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية، وحصر البرامج المنفذة وتعميمها على مستوى المدرسة.



عزة خلفان حميد الصوايفي

الجنسية: الإمارات
التخصص: آداب لغة عربية
مركز التنمية الأسرية
منطقة العين التعليمية

جوانب التميز



نعمة فاروق توفيق عطية الوكيل

الجنسية: مصر

التخصص: تربية فنية

مدرسة حليلة السعيدية ح 1

منطقة أبوظبي التعليمية

- تصميم خطة عمل واضحة وجيدة.
- إيجاد بيئة صفية شائقة منظمة بشكل يساعد على دعم عملية التعلم لدى المتعلمين.
- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتقلل دور المتعلم.
- اختيار وتوظيف تقنيات تعليم حديثة.
- حصر الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الزملاء.
- وضوح المقارنة بين تحصيل المتعلمين خلال فترتين زمنيتين مختلفتين.
- آليات ووسائل تحفيز المتعلمين على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- الرحلات العملية وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- خطة برنامج تقييم الأداء التعليمي واستخدام الآليات المناسبة لذلك.

جوانب التميز

- تصميم خطة عمل واضحة وجيدة.
- إيجاد بيئة صافية شائقة منظمة بشكل يساعد على دعم عملية التعلم لدى المتعلمين.
- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- اختيار وتوظيف تقنيات تعليم حديثة.
- حصر الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الزملاء.
- خطط وبرامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها وتعميمها على مستوى المدرسة.
- حصر نتائج برامج رعاية الموهوبين والمتفوقين.
- آليات ووسائل تحفيز المتعلمين على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- حصر الأنشطة والمسابقات التي تم المشاركة فيها على مستوى المدرسة والمنطقة، وتحديد الجوائز التي تم الحصول عليها.



موزة محمد راشد سعدان

الجنسية: الإمارات

التخصص: تربية (لغة عربية وتربية

إسلامية)

مدرسة الحلاة للتعليم الأساسي

منطقة الفجيرة التعليمية



عبير شعبان أحمد الصعيدي

الجنسية: مصر

التخصص: تربية موسيقية

مدرسة الجسر للتعليم الأساسي

مكتب الشارقة التعليمي

جوانب التميز

- إيجاد بيئة صفية شائقة ومنظمة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- اختيار وتوظيف التقنيات المناسبة.
- تصميم وإعداد الاختبارات المناسبة والواضحة.
- خطط وبرامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها.
- حصر نتائج واضحة لتطبيق برنامج الموهوبين والمتفوقين دراسياً.
- آليات ووسائل تحفيز المتعلمين والزملاء على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- حصر المؤتمرات والندوات التي تم حضورها والمشاركة في الإعداد والتنظيم.
- برامج تقييم الأداء الذاتي واستخدام الآليات المناسبة مع تحديد نتائج التقييم على مستوى الأداء.
- حصر برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية (نتائجها وآثارها على دعم القيم السلوكية).

جوانب التميز

- خطة عمل واضحة ومكتملة العناصر.
- إيجاد بيئة صفية شائقة.
- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة، وأنشطة تعليمية فاعلة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- اختيار وتوظيف التقنيات الحديثة.
- تصميم وإعداد الاختبارات المناسبة والواضحة.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الآخرين.
- خطط وبرامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف فئات الطلبة، وحصر نتائج لرعاية هذه الفئات.
- آليات ووسائل تحفيز المتعلمين والزملاء على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- حصر المؤتمرات والندوات التي تم حضورها والمشاركة في الإعداد والتنظيم.



ماجدة فؤاد محمد الجراح

الجنسية: الأردن

التخصص: تربية رياضية

مدرسة عاصم بن ثابت للتعليم الأساسي

منطقة العين التعليمية



شيخة علي عبيد راشد البلوشي
الجنسية: الإمارات
التخصص: تربية - دراسات اجتماعية
مدرسة شيخة بنت سرور
منطقة العين التعليمية

جوانب التميز

- تصميم خطة عمل للعام الدراسي متكاملة العناصر.
- تصميم بيئة صفية شيقة وتنظيمها بشكل يدعم عملية التعلم.
- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب التدريس الحديثة واستخدام أساليب تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- خطة برامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين، وتنفيذ تلك الأنشطة والبرامج، وتعميمها على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.

جوانب التميز



«المعلم المتميز»

مجدي عمار عبد التواب حويل

الجنسية: مصر

التخصص: آداب وتربية - اللغة الإنجليزية

أكاديمية نادي الجزيرة

منطقة أبوظبي التعليمية

- تكامل عناصر الخطة السنوية.
- تنظيم الغرفة الدراسية بشكل يدعم عملية التعليم والتعلم.
- تفعيل دور المتعلمين وتشجيعهم على العمل الجماعي التعاوني.
- توظيف التقنيات بفاعلية في عملية تدريس اللغة الإنجليزية.
- تنفيذ برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.
- استخدام آليات فعالة لتحفيز المتعلمين والزلاء على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والوزارة والحصول على العديد من الجوائز.
- حضور العديد من المؤتمرات والندوات.
- إعداد خطة متكاملة العناصر ومتنوعة الآليات لتقييم الأداء الذاتي للمعلم.
- وضوح دور المعلم في الالتزام المهني والأخلاقي تجاه ولي الأمر.
- إعداد وتنفيذ برنامج متكامل الجوانب لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين.



جوانب التميز

هدى ناصر خميس خلفان المطوع

الجنسية: الإمارات

التخصص: آداب (تاريخ)

مدرسة قرطبة للتعليم الأساسي

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

- قدمت المعلمة خطة متكاملة العناصر تتضمن أهدافاً واقعية.
- تستخدم المعلمة أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية لتحقيق أهداف الدرس.
- تستخدم المعلمة أساليب حديثة مبتكرة في التعليم.
- صممت المعلمة اختبارات لقياس تحصيل المتعلمين، وقارنت بين نتائج التحصيل بجداول تكرارية، واستخدمت النتائج في تطوير الأداء.
- نوعت المعلمة في البرامج والأنشطة التعليمية المستخدمة لزيادة دافعية المتعلمين مع تنفيذ برامج متكاملة لرعاية فئات المتعلمين.
- استخدمت المعلمة آليات مختلفة لتحفيز المتعلمين على المشاركة في المسابقات العلمية التربوية.
- استخدمت المعلمة آليات مختلفة لتقييم أدائها الذاتي.

جوانب التميز

- تصميم خطة عمل خلال العام الدراسي تتسم بالوضوح.
- إيجاد بيئة صفية شائقة.
- خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة، وأنشطة تعليمية فاعلة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير، وتفعل دور المتعلم.
- اختيار وتوظيف التقنيات الحديثة.
- تصميم وإعداد الاختبارات المناسبة والواضحة.
- المقارنة بين نتائج تحصيل المتعلمين خلال فترتين زمنيتين، وتحليل النتائج بصورة واضحة.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية وتنوعها ونقلها إلى الآخرين.
- خطط وبرامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها وتعميمها على مستوى المدرسة.
- آليات ووسائل تحفيز المتعلمين والزملاء على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- حصر المؤتمرات والندوات التي تم حضورها والمشاركة في الإعداد والتنظيم.



نادية مصطفى محمد مطاوع

الجنسية: سوريا

التخصص: تربية - لغة عربية

مدرسة الوثبة للتعليم الأساسي

منطقة العين التعليمية

جوانب التميز



فاتن إسحاق أبو محمد عليان

الجنسية: الأردن

التخصص: كيمياء

مركز أبوظبي لذوي الاحتياجات الخاصة

منطقة العين التعليمية

- إيجاد بيئة صفية شائقة منظمة بشكل يساعد على دعم عملية التعلم لدى المتعلمين.
- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة، وأنشطة تعليمية فاعلة.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتعمل دور المتعلم.
- اختيار وتوظيف وتصميم برامج تعليمية باستخدام التقنيات الحديثة.
- تصميم وإعداد الاختبارات المناسبة والواضحة وتحليل نتائجها والتعبير عن ذلك بالجدول والرسوم البيانية.
- خطط وبرامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها وتعميمها على مستوى المدرسة.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها.
- حصر المؤتمرات والندوات التي تم حضورها.
- تعميم برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية وحصر البرامج المنفذة على مستوى المدرسة.

جوانب التميز

- قدمت المعلمة خطة متكاملة العناصر تتضمن أهدافاً واقعية.
- تستخدم المعلمة أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية لتحقيق أهداف الدرس.
- استخدام أساليب وطرق تدريس تساعد على تفعيل دور المتعلم، وتجعله يتحمل المسؤولية، وتساعد على التفكير الإبداعي.
- شاركت المعلمة في أنشطة ومسابقات المدرسة والمنطقة.



غادة محمود محمد مرزوق

الجنسية: مصر

التخصص: تربية رياضية

مدرسة الوثبة للتعليم الأساسي

منطقة أبوظبي التعليمية



نجوى قاسم محمود عمران

الجنسية: الأردن

التخصص: رياضيات

مدرسة المريجيب الثانوية

منطقة العين التعليمية

جوانب التميز

- إعداد خطة سنوية عامة متكاملة العناصر.
- استخدام التقنيات الحديثة بفاعلية في تدريس الرياضيات.
- استخدام أساليب تدريس فاعلة تعتمد على الحوار مع الطالبات، وطرح الأسئلة للتعامل مع المسائل الرياضية موضوع الدرس.
- تشجيع المتعلمين على التفكير، وحثهم على المشاركة الدائمة.
- تحليل نتائج الاختبارات بطريقة واضحة ودقيقة باستخدام الجداول التكرارية والرسوم البيانية.
- حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل.
- تحديد موقف مؤثر وواضح بين دور المعلمة في الالتزام المهني والأخلاقي تجاه ولي الأمر.

المنافسات المحلية

نورة أحمد عبيد الظنحاني

الجنسية: الإمارات

التخصص: الأحياء وعلوم

مدرسة الرحيب للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية

جوانب التميز

- تشجيع المتعلمين على القيام بالعمل التعاوني الجماعي والمشاركة أثناء الدرس.
- استخدام أساليب تدريس فاعلة ومتنوعة لتحقيق أهداف الدرس، وتشجيع المتعلمين على المشاركة.
- إعداد وتهيئة بيئة صفية مناسبة تساعد في عملية التعليم والتعلم.
- استخدام التقنيات الحديثة لخدمة أهداف الدرس.
- إعداد جدول مواصفات الاختبار بشكل واضح، وتحليل النتائج باستخدام الجداول التكرارية والرسوم البيئية.
- إعداد وتنفيذ خطة متكاملة العناصر لرعاية كل من فئات الطلبة الموهوبين، والذين يعانون من صعوبات في التعلم.
- حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل.
- إعداد خطة متكاملة لتقييم الأداء الذاتي وإيضاح الآليات المستخدمة.
- إعداد وتنفيذ برامج وأنشطة متنوعة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين.



جوانب التميز



ليلى عبد الوهاب محمد المناعي

الجنسية: الإمارات

التخصص: علوم طبيعية

مدرسة الإبداع النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية . دبي

- راعت المعلمة الاتجاهات الحديثة في تقييم تحصيل المعلمين.
- أعدت المعلمة اختبارات لقياس تحصيل المتعلمين وحددت نوع الاختبار والفرض منه.
- شاركت المعلمة في عدة أنشطة تربوية.

جوانب التميز

- البيئة الصفية تعكس اهتماماً بالمتعلمين، وتتسم بالمتعة والتشويق.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير.
- تفعيل دور المتعلم.
- تحرص المعلمة على حضور الندوات والمؤتمرات.



«المعلم المتميز»

هدى عبد الحكيم جمال الدين محمد

الجنسية: مصر


التخصص: تربية موسيقية

مدرسة الشارقة النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية







المنافسات المحلية

الاختصاصي الاجتماعي المتميز

المنافسات المحلية



أروى مصطفى أحمد سيف

الجنسية: الأردن

مدرسة الاتحاد الخاصة في الممزر

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- تهتم بالتخطيط بشكل عام، ولديها خطة تشغيلية سنوية عامة، وأخرى خاصة بالنشاط.
- تم وضع خطط فرعية نوعية لكل مجال من مجالات العمل المهني.
- قبل وضع الخطة قامت بحصر إمكانيات المدرسة، كما قامت باستطلاع آراء الطالبات لتحديد احتياجاتهن الإرشادية.
- توظيف الحاسوب والبرامج الإلكترونية في تحليل البيانات وعرضها عن طريق الرسوم البيانية.
- الاهتمام بإجراء الاستبانات واستطلاعات الرأي سواء للطالبات أو المعلمات أو أولياء الأمور.
- تخصيص وقت أسبوعي لممارسة الأنشطة الطلابية.
- تنوع مجالات الأنشطة التي يمكن للطالبات ممارستها كأنشطة حرة داخل المدرسة، واستحداث أنشطة جديدة لمقابلة رغبات الطالبات وميولهن.
- التعاون مع إدارة المدرسة وتنفيذ التكاليفات بشكل فردي أو من خلال لجان عمل.
- التعاون مع المعلمات في متابعة الحالات الدراسية، وفي تنفيذ الأنشطة المختلفة.







المنافسات المحلية أفضل مشروع مطبق

المنافسات المحلية

اسم المشروع: تطوير مناهج ديناميكية تتيح للطالب التعليم حسب إمكاناته (SPL) مدرسة المواكب الخاصة هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي الإدارة المركزية: وزارة التربية والتعليم

جوانب التميز

- دواعي التفكير للمشروع جاءت منسجمة مع التوجهات العامة للوزارة.
- استهدف المشروع شريحة كبيرة من الطلاب مما يعزز المهارات منذ الصغر.
- الاستعانة بخبراء مختصين عند وضع فكرة المشروع.
- وضع برمجة زمنية واضحة لتطبيق المشروع (مثال: مرحلة فكرة المشروع، وتخطيط المشروع، وتطبيق المشروع ثم تقييم المشروع).
- وضع آلية واضحة للمتابعة والإشراف مثل التقارير الدورية، وبطاقة المتابعة، والاستبانات،... الخ.
- تحديد الموازنة المالية للمشروع بحيث شملت الموارد البشرية والمادية للمشروع.
- التحديد الواضح والدقيق للملاحظات الأولية (إيجابية وسلبية) في بداية التطبيق وكيفية الإفادة منها.
- المقارنات الواضحة بين نتائج المشروع والجهود البشرية المبذولة والتكاليف المادية والدقة في التدليل عليها.
- استفادة الجهات ذات العلاقة بالمشروع.



جوانب التميز

اسم المشروع: ليكن قدوتي

مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية

الإدارة المركزية: وزارة التربية والتعليم

- فكرة المشروع جاءت منسجمة مع التوجهات العامة للوزارة، وتعزز القيم النبيلة لدى الطلبة.
- تميز المشروع بشمولية لكافة طلاب المدرسة.
- فريق العمل مؤهل ومتمرس في قيادة المشروعات.
- المشروع مطبق منذ سنوات ويعتبر إحدى ركائز المدرسة لنشر القيم.
- وجود خبير في المدرسة يتابع ويقيم المشروع.

المنافسات المحلية

اسم المشروع: رياضة التشوكبال

منطقة المشاركة التعليمية

الإدارة المركزية: وزارة التربية والتعليم

جوانب التميز

- فكرة المشروع جيدة حيث تميزت بمتانة الأساس المعرفي والوضوح، وتلبيتها لاحتياجات المستهدفين.
- وجود آلية واضحة لتقويم المشروع.
- وجود فريق عمل مؤهل ومدرب.
- فوز المشروع في العديد من المشاركات الدولية.
- الجودة والحدثة في فكرة المشروع وتطبيقه.
- أدخل المشروع فكرة رياضية جديدة لدولة الإمارات.
- تكوين فريق عمل قوي لرياضة التشوكبال.







المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي

جوانب التميز

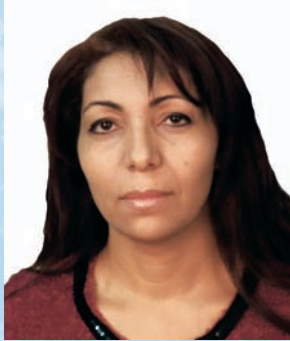
- محاولة جيدة للتعرف إلى أثر نموذج التعلم البنائي في تنمية مهارات قراءة النوتة الموسيقية لدى الطالبات، وبالتالي تفعيل دور المتعلم في البيئة الصفية التي تعنى بتدريس التربية الموسيقية من خلال التركيز على التعلم النشط المعتمد على مبادئ النظرية البنائية.
- مشكلة البحث محددة تحديداً جيداً.
- قدم الإطار النظري للبحث مفهوماً واضحاً لنظرية البنائية، وأهم الافتراضات التي تقوم عليها، والمراحل التي يمر بها التعلم البنائي بالإضافة إلى توضيح دور كل من المعلم والمتعلم في المواقف التعليمية القائمة على التعلم البنائي.
- اتبع الباحث أسلوباً واضحاً وبسيطاً في عرض نتائج دراسته عن طريق مناقشته الفرضيات الثلاث التي تعكس الهدف الرئيس للدراسة.



أفضل بحث تربوي
اسم البحث: أثر نموذج التعلم البنائي في تنمية مهارات قراءة النوتة الموسيقية لدى تلميذات الصف السادس في مرحلة التعليم الأساسي بدولة الإمارات العربية المتحدة
اسم الباحث: حسناء فاروق جلال الديب
مدرسة محمد بن القاسم
منطقة أبوظبي التعليمية



جوانب التميز



اسم البحث: أثر تدريب الطالبات على
استراتيجيات ما وراء المعرفة لتوعيتهن
بمشاكلهن في العروض التقديمية وتحسين
أدائهن في هذه المهارة
اسم الباحث: حياة عمدوني
مدرسة سلامة بنت بطي
منطقة أبوظبي التعليمية

The effect of strategy training in ameliorating students' weaknesses in their oral presentations

- * The paper involved and described an important topic as it reported an intervention study to improve oral presentation skills of students using metacognitive strategies.
- * The researcher used both quantitative and qualitative methodologies in conducting her research.
- * Goals are clearly stated.
- * The researcher used several data collecting tools such as interview, peer evaluation, questionnaire and interview.
- * The program duration and number of participants fit this kind of research.

جوانب التميز



- البحث يمثل إضافة إلى الميدان التربوي، حيث إن استخدام الخرائط المعرفية كطريقة في التدريس يسهم في مساعدة المتعلمين في بناء المفاهيم العلمية، وقدرتهم على ربط ما تعلموه في حياتهم.
- استطاع الباحث أن يقدم عرضاً لمشكلة ترتبط بحاجة الميدان التربوي وخصوصاً استخدام الطرق الحديثة.
- تم عرض المشكلة بشكل جيد، وحددت الأسئلة المرتبطة بها تحديداً واضحاً بغرض تبيان أبعاد موضوع البحث.

اسم البحث: أثار استخدام المنظّمات
التخطيطية في تحصيل طلاب الصف
السابع في مادة العلوم واتجاهاتهم
نحوها في دولة الإمارات العربية المتحدة
الباحث: الدكتور رائد صبحي عبدالله
مدرسة دبي للتربية الحديثة
هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي







المنافسات المحلية

الموجه المتميز

المنافسات المحلية



نبیة بنت محمد حواس

الجنسية: تونس

التخصص: موجهة تربية رياضية

منطقة الشارقة التعليمية

جوانب التميز

- عرضت الخطة وأهدافها الإجرائية بشكل تفصيلي ودقيق.
- استخدمت أساليب إشرافية فاعلة، وتم إبراز جوانب تميزها في تحقيق أداء المستهدفين.
- حصرت المشكلات والعوائق التربوية بشكل دقيق وتفصيلي.
- وضعت خطة واضحة وتفصيلية متضمنة أسماء المشاريع وأهدافها التشغيلية، وإجراءات تنفيذها، والمستهدفين، والموازنة المالية.
- نفذت مشاريع تطويرية متميزة مثل مشروع التشوكبال، والثقافة الصحية للأسرة، والمعلم المدرب.
- صممت موقعاً إلكترونياً لنشر الألعاب الرياضية (www.nebiha.sport).
- تبنت قضية تربوية مهمة (الثقافة الصحية الرياضية)، وتم تنفيذ العديد من المشاريع لنشر هذه الثقافة، مثل مشروع (الأسبوع المدرسي).
- شاركت في العديد من الدورات التدريبية، والندوات، والمؤتمرات من مثل التشوكبال، وجاذبية التعلم، وتفريد التدريب، ومؤتمر دبي الثالث للاحتراف الرياضي، ومؤتمر صحة الطفل العربي.
- زودت المعلمات بأساسيات إعداد ملف الإنجاز، وإنشاء مدونة لتنزيل أخبار المادة والمواقع الإثرائية.





المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميز
اسم المدرسة: أسماء بنت النعمان
هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

جوانب التميز

- كفاءة القيادة التربوية في المدرسة.
- نشر ثقافة التفويض في المجتمع المدرسي بما يساهم في اكتشاف القدرات القيادية وتطويرها.
- تقدير جهود العاملين من خلال توفير لأئحة التحفيز.
- توظيف التخطيط الاستراتيجي في العمل المدرسي.
- تبني رؤية ورسالة واضحة حرصت على إشراك المجتمع المدرسي في صياغتها.
- الاهتمام بالخطط التشغيلية المنبثقة من الخطة الاستراتيجية.
- وجود هيكل تنظيمي يتم تقويمه دورياً.
- تنظيم العمل من خلال اللوائح والأدلة التي بلغت (15) دليلاً عملت على نشرها بين فئات المجتمع المدرسي.
- تميز مشروع (أنا وسوق العمل) ، وتناسبه مع متطلبات طلبة المرحلة الثانوية.
- تخصيص مركز قدرات لتولي شؤون التنمية المهنية للعاملين في المدرسة.
- إعداد الموازنة وإدارة الموارد المالية والعينية بما يتلاءم وتحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- دعم تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في الموقف الصفّي.



جوانب التميز

اسم المدرسة: مريم بنت سلطان

للتعليم الثانوي

منطقة العين التعليمية

- التوثيق الإلكتروني لأعمال المدرسة خلال مشاركتها في جائزة حمدان للدورة الثالثة عشرة.
- حصر جوانب التميز للفئة القيادية وفق جدول منظم.
- إعداد نموذج ملف إنجاز إلكتروني للعاملين.
- اهتمام القيادة بثقافة القياس والتحليل كمنطلق أساسي ترتكز عليه المدرسة في تقييم أدائها.
- التوأمة مع إدارة الشراكة في تهيئة رئيسات الأقسام للقيادة في مجال التخصص جنباً إلى جنب مع خطط المدرسة في إعداد الفئة القيادية.
- تميز جهود المدرسة في أغلب المعايير الفرعية للتخطيط الاستراتيجي.
- تحديد المسؤوليات لكل العاملين في المدرسة.
- الاهتمام بإعداد دليل إرشادي لولي الأمر.
- تنظيم الجوانب الإشرافية بما يتناسب وطبيعة المبنى المدرسي.
- توزيع الأدوار بين مساعدتي المديرية وبصورة متناغمة.
- إدراك أهمية التنمية المهنية والتوثيق لأعمال العاملين.

المنافسات المحلية


اسم المدرسة: مركز تعليم الكبار/
مؤسسة التنمية الأسرية
منطقة العين التعليمية

جوانب التميز

- كفاءة القيادة التربوية في مركز تعليم الكبار الذي برز من خلال جوانب التميز التي تم حصرها وملفات إنجاز الفئة القيادية.
- الاهتمام بتوفير بيئة جاذبة للعاملين وتعزيز جهودهم من خلال لأئحة التحفيز.
- التوثيق الإلكتروني لأعمال المدرسة خلال مشاركتها في جائزة حمدان للدورة 13 .
- قدرة القيادة على احتواء الدارسات في مراحلهن العمرية المختلفة، وحسن التعامل معهن، واستيعاب ظروفهن.
- استثمار القدرات التوجيهية لدى الدارسات الكبيرات في السن في توعية منتسبي المركز والمدارس المجاورة، وحفزهن على الاستمرارية في طلب العلم، والتحلي بالأخلاق الكريمة من خلال مشاريع متنوعة مثل (أمي خذي بيدي، سمت ومعاني).
- إدارة العمل بروح الفريق بين عناصر المجتمع المدرسي في المركز.
- تميز المركز في التعامل المنظم والواعي مع مجال إعداد الخطة الاستراتيجية ونشرها وتخصيصها لجماعة (رؤى) المعنية برؤية ورسالة المركز.







المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة

جوانب التميز



اسم رب الأسرة: شليويح عبيد سيف
حمدان المنصوري
مدرسة الخمائل النموذجية
منطقة الغربية التعليمية

- وضع رؤية شاملة لجميع أفراد الأسرة.
- صياغة خطة للبرامج والأنشطة التي يحتاجها أفراد الأسرة لتنمية قدراتهم ومهاراتهم.
- تحديد الأدوار المنوطة بكل فرد من أفراد الأسرة بما يتناسب مع قدرات وإمكانات كل منهم.
- حصر القرارات المؤثرة التي تم اتخاذها في نطاق الأسرة، وبيان كيفية التعامل مع آثارها الإيجابية والسلبية.
- حصر الجهود التي بذلتها الأسرة في مجال الرعاية الدينية لأفرادها.
- تقديم الأم ورشة عمل في مدرسة الخمائل، ومشاركتها في المنتدى التشاركي لمجالس أولياء الأمور في العام 2009 م.
- حرص الأبناء على ثبات مستواهم رغم الصعوبات التي يواجهونها.
- حصر جهود الأسرة في إكساب أبنائها المهارات الاجتماعية والتواصل مع الآخرين.
- يظهر بوضوح نتائج التنمية الاجتماعية لدى الأبناء.
- حصر جهود الأسرة المبذولة للتوعية بالعوادات الصحية.





www.ha.com

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز